

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Учим повече но няма да научим нищо	СГСАГ
Учим страшно много, даже прекалено много	СГСАГ
Методът на преподаване на учителите е добър, с изключение на 1/2 учителя, които не влизат в часовете. При претоварване на някоя платформа нямаме възможност да се log-нем и получаваме лош отзив.	СГСАГ „Христо Ботев“ - София
Твърде много задачи. Според мен е ненужно да се удължава учебната година, като ние не изпускаме материал, а даже учим повече от обикновено.	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Голяма част от учителите не се съобразяват с натовареността на учениците и дават все повече задачи. Ако се направи проверка на учебното разпределение ще излезе, че сме със седмица напред с материала. Въпреки това, задачите се увеличават. Не е адекватно по един предмет да се дадат 4 задачи и срока на изпълнение да е 2 дена и при неизпълнение в дадения срок да се пишат двойки. Въпреки факта, че съм в професионална гимназия, учениците сме затрупани от задачи по предмети, които пряко не ни касаят с професионалното ни направление, а са само за "обща култура". За професионалните предмети и практиките нямаме никакви условия. Учителите по всички предмети не отговарят на нашите въпроси или отговора им идва в рамките на няколко дни и не бих казала, че е отговор. Удължаването на учебната година е предложение от хора, които дори не желаят да проверят как протича учебния процес. Общото мнение на нас учениците е, че ние нямаме никакво лично време, за разлика от преди тези мерки. Крайно неадекватно е да се говори за удължение на учебната година. Учителите трябва да разберат следното: факта, че всички сме си по домовете не означава, че бездействаме и нямаме други задачи и работа!!!	СГСАГ "Христо Ботев"
Цялостната организация не е добра, липсват механизми и ефективни методи, които да дадат сигурност и няма дисциплина, ненужно усложняване.	СГСАГ "Христо Ботев"
Учителите прекаляват със зададените домашни, поставят задачи върху нов материал, който почти не са обяснили а в някои случаи, дори не са се и опитали. Преди карантината имах по 5-6 часа свободни на ден извън училище, а сега работя от сутрин до вечер и на всичкото отгоре се налага да отделям и уикендите за да смогна някак. И ако нещата продължат да са такива, аз съм категорично против удължаването на учебната година. Какво е това?! Ако ще дават толкова материал, то трябва да намалят годината, не да я съкращават!	СГСАГ "Христо Ботев"
Не видях никъде да обсъжда въпросът с лятната ваканция. Аз лично, не мисля че е редно след като сега учим като луди и ни правят на маймуни, защото всеки си дава домашно, когато си и със срок разбира се отново, до когато си иска, а не както трябва от час за час. И след целият този дискомфорт, който търпим, да ни "изядът" от ваканцията, защото уж не е преподаден целия материал и няма да се справим на и без това безсмислените матури след 10 клас. Аз мисля че не е редно от МОН така да се подиграват с учениците!	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Отнема ми повече мозъчен капацитет да запомня коя госпожа в коя платформа беше, отколкото реално да си науча уроците	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Това, че се намесват изключително ненужни платформи, с които смятат, че помагат на обучението, а в действителност пречат повече. МсTeams не работи при всички и аз често имам проблем с това приложение и не мисля, че е толкова ефективно, колкото са Shkolo и Google Classroom. Когато има някакъв въпрос или нещо, което се изисква контакт с учителя-пишат му се имейли или му се звъни и винаги са насреща да ни помогнат, докато с тези платформи не се разбираме особено много. Аз съм най-доволна от тези две, всички други просто усложняват учебния процес.	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Да не се удължава учебната година, защото материала, който бива преподаван по време на възложената карантина е достатъчно обемен и не се нуждае от наваксване!	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Едно нещо което ми прави впечатление е количеството домашни.....тва не е преподаване. Да пратиш решени задачи или материал който е предназначен за "обяснение" а всъщност нищо не схващаш не е електронно обучение. И какъв е смисълът да ни удължавате годината до 1 август!!!! Първото че никой няма да е ефективен. В лятно време да се учи... Второто обяден съм че на никой няма да му пука за нищо и най-малкото хората ще бягат от часовете. А и с КОЛИЧЕСТВОТО материал който се праща съм обяден че сме даже ПРЕД ГРАФИКА и увеличаването на годината е АБСУРДНО ДЕЙСТВИЕ!!!!!! Моля ви бъдете разумни!!!! И не мислете като възрастни.....защото явно не ви се отдава а наистина се вслушайте в думите на учениците.	СГСАГ "Христо Ботев" - София
Няма начин как да се преподават на специалните предмети в техническите училища.	СГСАГ "Христо Ботев" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Повечето учители не се съобразяват с това колко са натоварени учениците и дават повече задачи от нормалното.И всеки път задачите стават повече. Въпреки че съм в професионална гимназия учениците сме затрупани с задачи по предмети,които не засягат професионалното направление, а са само за "обща култура".Крайните срокове за домашните са много кратки,въпреки че би трябвало да са за следващият път когато имаме определения час.	СГСАГ "Христо Ботев"-София
Според мен за по хубаво преподаване и това го мислят повечето ученици е да бъде не от 5 различни платформи а пт една, поради причината че ние се объркваме, ние не сме работи нито имаме 3 глави. Да не е също толкова задължително да присъстваш в самите часове - да не се пишат отсъствия, а да се гледа активността на ученика. Да не се дават по 500 домашни защото както казах ние не сме работи, мислете! Но най ползотворно ще е вс да е от една платформа примерно "Zoom" а не всеки учител където иска, мисля че трябва да се съобразяват и с нас... не е ли така?! Дано да ми прочете съобщението и да го вземете на сериозно защото пак казвам не съм само аз човекът който го мисли. Благодаря!	Сгсаг "Христо Ботев"
Има известна незаинтересованост от страна на учителите	СГСАГ "Христо Ботев" София
Учителите пращат домашни или проекти, когато нямаме час с тях. Натрупва се голямо количество от уроци, с които не можем да смогнем.	СГСАГ "Христо Ботев"- София
Би било добре да можем да използваме shkolo за този тип преподаване, за да може всичко да е на едно-дневник, отсъствия, видео уроци, връзка за пращане на домашни по имейл. Моля!	СГСАГ-София
По предмети, по които никога не сме имали домашни досега, сега имаме твърде много работа. Тя е предимно под формата на проекти, които отнемат изключително много време. Заради това не мога да се подготвям за ДЗИ и кандидатстудентските си изпити. Също така, в момента ние имаме обучение. Едно удължаване на годината ще означава, че ние ще учим повторно тези дни. Тогава защо изобщо учим сега?	"Няма да кажа коя гимназия"-Плевен
Повече обратна връзка от страна на учителите и да имат на предвид, че имаме не един предмет, а повече и не можем да се съобразяваме само с техния предмет и с домашното, което са ни задали за кратък период от време.	"Владислав Граматик" - София
Не мисля че има нужда да се увеличава годината или да се намаляват ваканциите, защото в нашето училище всички са много организирани и се дават повече задачи отколкото преди. Материалът е същото количество което е преди, имаме учебни уроци по всички предмети на живо с учителя всеки де от 9 до 14 и след това още 5 часа да пиша 3 есета по 1000 думи	"Иван Апостолов" София
Махнете матурата в десети клас моля:"))	1 Пенчо Славейков
Учителите не знаят кво правят и много обичат да ръсят домашни	1 СУ Пенчо П. Славейков
Никой от учителите не ни пита подобни неща, тоест на тях хич не им пука. Просто гледат да набутат възможно най-много материал.	101 СУ Бачо Киро - София
Радвам се, че има анкета и наистина се надявам да не се удължава учебната година, защото това онлайн обучение е неочаквано добро... С по-малко усилия научавам повече от колкото в училище, защото там сме много ученици на едно място има препятствия... Говори се в час, играе се на телефона и други. Тук също може да правим това, но задачите са наистина самостоятелни, въпреки че можем да препишем от Интернет. Забелязах, че така всички от моя клас си пишат домашните, докато в училище беше обратното. Благодаря за анкетата и приятен и успешен ден :)!	105 СУ "Атанас Далчев" - София
Нямам абсолютно никакви проблеми през онлайн обучението	105 СУ Атанас Далчев град София
Трябва да се обърне внимание дали искаме матурите за тази година да се махнат	119 "Михаил Арнаудов " - София
Всеки учител има различни изисквания къде да се прати/върне задачата, която е поставил. Често стават обърквания	119 СУ "Акад. Михаил Арнаудов"
Защо няма една главна платформа, в която да работим и другите да са дъщерни програми- за допълнителна информация	12 СУ "Цар Иван Асен 2ри" ; град София
Аз съм доволна от дистанционното обучение и мисля, че предава учебния материал хубаво и разбираемо. Не виждам смисъл да удължават учебната година при условие ,че материала ,който трябва ,се взима и обучението продължава, както в училище .	121 СУ Георги Измирлиев - София
Според мен няма нужда от удължаване на учебната година през юли месец, защото ние в момента учим, дори да е дистанционно.	127СУ "Иван Н. Денкоглу" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Учителите не си комуникират, за да разберат по колко материал са ни дали техните колеги	134 СУ "Димчо Дебелянов"- София
Доста от учителите не са наясно как да работят по този начин и това ни затруднява още повече	137Су,, Ангел Кънчев "
Някои от съучениците ми не присъстват в учебните часове повече от два-три пъти.	138.СУЗИЕ"Проф. Васил Златарски"
Повечето програми забиват или те изхвърлят от часа	138сузие-София
Учителите не си спазват дните, в които по принцип имаме часове и всеки праща каквото иска както иска и когато поиска без да се съобразяват дали имаме и други задачи, които трябва да бъдат изпълнени.	157 гимназия с изучаване на чужд език ,, Сесар Вайехо"
Материалът стана в много големи количества и е трудно за справянето му	157 гиче
Загрижеността на учителите	157 ГИЧЕ
Прекалено натоварване на учениците.Няма как да се възприеме толкова много материал и да бъде запомнен и разбран.Нищо няма да ни влезе в главите при тези начини на "преподаване".Смятам,че нещата трябва да бъдат извършвани по по-лек начин и да бъдат дадени проекти,които да могат да отключват потенциала за креативност и интересни идеи,а не само сух материал и 8337373 задачи по 7364637 предмета,които ни се пращат всеки ден към 9 сутринта и имаме време да го предадем до 12 на обяд.Не става така.Всеки учител мисли,че имаме само по неговия предмет да си научим и да направим задачите.Не се оценяват усилията на учениците и се гледат само негативните неща и това какво не е свършено.	157 Гиче
Няма спазване на първоначалната програма на часовете	157 гиче
Несериозно е да ни бъдат поставяни оценки, за нещо което не ни е преподадено. За мен материала е в повече от обикновено. Трябва да бъде съобразен с материала, който взимаме в училище за 40мин. Всеки праща когато му е изгодно, а ние сме длъжни да стоим на компютъра от сутрин до вечер. Организацията е много лоша.	157 ГИЧЕ
Часовете, в които учителите качват задачите или тестовете за деня (или съответния срок).	157 ГИЧЕ ,,Сесар Вайехо"
Понякога имам проблем с качването и предаването на опраделени файлове и онлайн тестовете, които правим. Също така относно тестовете не съм съгласна с това, че не винаги ни предупреждават примерно един ден по-рано. Друго, с което също не съм съгласна е, че едни учители пращат уроци, задачи и тестове - сутрин, а други - вечер. Също така пращат определена задача и не споменават какви изисквания имат относно това във какъв вариант да им бъде предадена съответната задача, било то писмено или на компютър. И последно нещо, което също не е съобразено според мен е това, че в едно семейство с две деца примерно и един компютър няма как всички (и родителите, които работят от вкъщи и децата) да го ползват едновременно, следователно трябва да се подобри организацията на онлайн обучението. Да се определят някакви часове, в които да се пращат задачи, защото не всички имат възможност и постоянен достъп до компютър.	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
Много ни натоварват с всичките задачи	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
Много ми се натоварват и изморяват очите от строенето пред екрана, главата ме боли всеки ден	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо" - София
Платформата много забива и не мога да изпращам дадените упражнения. Самите упражнения са толкова прости и глупави, че ме карат да се откажа да ги правя. А понякога даже ни дават толкова много, че цяла нощ пиша домашни. Даже ни дават и тестове които са толкова дълги,но със страшно малко време. Според трябва да се преразгледа това прословуто "дистанционно обучение" както и да се преразгледат самите уроци, защото не може да се дават неща които са за 11 клас. БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО И СИЛНО СЕ НАДЯВАМ ДА ПЕРЕРАЗГЛЕДАТЕ АБСОЛЮТНО ВСИЧКО!!!!	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"- София
От прекаленото седене пред мобилните устройства очите се развалят и се появяват болки в главата. Тестовете които биват дадени за определян срок от време създават ненужна паника и в следствие от това крайният резултат е по-нисък	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"-София
Всеки праща задачи когато си иска и времето не стига	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
Повече домашни и уроци,по всички предмети. Пращане на уроци и домашни в дни ,които по програма нямаме тези предмети!	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Не съм съгласна с онлайн обучението, защото не получавам никакви оценки, а ми е казано, че е за оценка. Никой не се съобразява с теб. Зададени са ти дати без значение колко дълго е домашното. Нямам право да не пратиш на посочените дата и час самостоятелните си работи. Понякога, а даже бих казала доста често се получава така, че е невъзможно да се смогне. Има разлика да седиш 5-6 часа на телефон и в училище определено. Преди всичко трябва да сме хора. След като виждат положени усилия от наша страна смятам, че всичко трябва да се отплаща.	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
Смятам, че учителите трябва да се разбират за график кога да качват задачи, тъй като понякога става натрупване и натоварване. :)	Град София, 157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
Смятам, че няма нужда от използването на повече от 1 платформа.	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо" - София
Прекалено много работа с компютър. Започва да ме боли глава от прекаленото взирание, задачите са много, не е добра организацията на учителите относно преподаването и програма на часовете ни.	157 ГИЧЕТО - София
не се спазва учебната програма и имаме домашно по всеки предмет всеки ден	157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо", София
Nqmame nikakvi videochasove I nikakva organizaciq. No inache ni izprashtat dvoino poveche zadachi ot normalnoto i ochakvat da stane.	157 ГИЧЕ, Сесар Вайехо" - София
Имаме еднакъв брой часове по История, БЕЛ, Математика, ИИ и всички други предмети, което е нередно, тъй като по някои предмети има много повече материал, отколкото по други и времето не стига, за да се навакса	164 ГПИЕ
Програмата е направена некомпетентно, защото часовете се провеждат от 10 до 17 с един час почивка в повечето дни и 15 Мин между часовете, което е загуба на време.	164 ГПИЕ "Мигел де Сервантес" - София
Не мисля, че удължаването на учебната година е удачно решение за всички ученици. За пореден път в образователната ни система всички ученици биват поставени под общ знаменател, което не е справедливо за голяма част от тях. Има много ученици, вероятно преобладаващата част, които с много труд и усърдие следват онлайн уроците и едвам намират свободно време, а отнемането от ваканцията само ще ги изтощи напълно. Вярно е, че има ученици които не присъстват в уроците и не изпълняват дадените задачи, но такива винаги е имало и в нормалните условия на обучение. В крайна сметка кой какво ще научи опира до лична мотивация последициите си ги носи всеки за себе си.	164 ГПИЕ "Мигел де Сервантес" - София
Учителите бързо се организираха, което им прави чест!	164 ГПИЕ "Мигел де Сервантес"
Обучението не е лошо, но не е предвидено време за домашни. Обикновено свършваме училище в 13:00 или дори по-рано, а сега сме до 17:00 и домашните станаха много повече. Искам да кандидатствам медицина догодина и ми се налага да избирам между училище и уроците, което не смятам за нормално.	164 ГПИЕ "Мигел де Сервантес "
МОН като цяло и неадекватността им	164 ГПИЕ "Мигел де Сервантес" - София
Дават ни се задачи, които да изпълним без конкретни изисквания и накрая получаваме ниски оценки заради това, че не сме изпълнили изискване, за което ние дори не знаем.	18 СУ
Никой не е обяснил на учителите, нито на учениците какво трябва да се прави.	18 СУ, София
Учителите прекаляват с домашните. Много ни натоварват.	18 СУ "Уилям Гладстон"
Смятам, че се отделя много повече време за учебния материал от учениците от началото на карантината, отколкото по принцип.	18 СУ "Уилям Гладстон" - София
Много от учителите не са способни да работят с интернет	18 СУ "Уилям Гладстон" София
Супер сте	18 СУ "Уилям Гладстон" - София
Няма проблеми. Всички въпроси зададени дотук са покрили темите засягащи онлайн обучението.	18 СУ "Уилям Гладстон" - София
Мисля, че всичко важно беше написано	18 СУ "Уилям Гладстон" - София
Не намирам смисъл учебната година да се увеличава, при положение, че имаме обучение онлайн по един или друг начин. И без това учениците се занимаваме с училище 9 месеца. Тази карантина НЕ е нито почивка, нито ваканция.	18 СУ Уилям Гладстон
Имаме много повече домашни, които се качват, когато на учителите им е удобно, нямаме възможност да обръщаме внимание само на един предмет, имаме повече от един и учителите трябва да разберат това!	18 СУ Уилям Гладстон - София
Смятам, че успяваме да си наваксаме материала и не е нужно да се съкращават ваканциите!	18 СУ "Уилям Гладстон" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Възрастта на повечето учители прави онлайн обучението МЪКА.	1АЕГ
Учителите не знаят как се включва компютър/Използване на много различни платформи, които всъщност са ненужни	1АЕГ
Бих задала въпросът: Важен ли е личният контакт за учениците и защо?	1 АЕГ - София
Като цяло съм доволен от организацията Ви, не съм очаквал онлайн обучението да бъде на такова високо ниво. Мисля че по този начин и разбира се, усилията от наша страна материалът може да бъде взет така, както е било предвидено в началото на годината. Желая Ви лек ден и да НЕ учим юли ей!	1 АЕГ-София
Не всички учители се включват в онлайн платформите, дават се много кратки срокове за изпълнение на задачи.	1АЕГ
Възможност от удължаване на учебната година въпреки старанието да работя в онлайн часовете и липсата на оценяване от страна на повечето учители	1АЕГ - София
Няколко платформи само по един предмет.	1АЕГ, София
Някои учители не са добре обучени как да използват G Suite, следователно нямаме видео уроци с тях и се получава нещо като самообучение	2 АЕГ
По определени предмети дистанционното обучение е по-ефективно отколкото когато сме в училище.	2АЕГ - София
Някои госпожи са на светлинни години в онлайн обучението за разлика от други	2аег "Томас Джеферсън"-София
Учители, които обикновено не ни дават никаква работа, сега мога да кажа, че започнаха да ни натоварват с някакви задачи!	2аег "Томас Джеферсън"
Учителите не се съобразяват с програмата и зададените часове. Дават ни задачи, които се налага да изпълняваме в други часове, поради недостиг на време	2 АЕГ - София
Не всички учители знаят как да използват интернет	2 АЕГ "Томас Джеферсън" - София
Вършим повече, отколкото в училище. Аз лично не виждам смисъл за удължаване на срока и годината.	2 АЕГ "Томас Джеферсън"
Притеснява ме подценяването на дистанционното обучение като метод на преподаване и усвояване на материал. Според мен е също толкова ефективно, колкото и присъствената форма на обучение. Дори бих казала, че дистанционното обучение има повече предимства и е по-успешно, тъй като се провежда в удобството на домашната среда, а по-този начин доста повече ученици реално присъстват в часовете.	2 АЕГ- София
Дистанционното обучение не е като живия контакт с един учител, но поне е временно решение измислено, за да ни улесни и да ни помогне, затова трябва, ние учениците, да спрем да се оплакваме и да разберем, че всичко ще отмине все някога, но от нас зависи дали ще сме прекарвали това време, чувствайки се като в „затвор“ или ще учим и ще се развиваме, независимо от пречките.	2 АЕГ- София
Дистанционно обучение е супер. Уроци са с една идея по-интересни и материала се усвоя много по-лесно.	2 СУ " Академик Емилиян Станев" - София
Не искам да уча през юли!	2 Су "Акад. Емилиян Станев"
Ученето онлайн може да не е същото като в училище, но си взимаме материала и изкарваме тестовете.	2 СУ "Акад. Емилиян Станев" - София
Липса на лично време	2 СУ "Акад. Емилиян Станев" - София
Няма никакви проблеми, обучението е супер и е ефективно.	2СУ „Акад. Емилиян Станев“
Доволна съм от дистанционното обучение и не виждам проблем, освен че не се виждам наживо със съучениците си и ми липсват!	2СУ "Академик Емилиян Станев"
Дистанционното обучение е добре и материала се взема така както в училище. Веднъж ни се наложи да направим тест в събота, но всичко е наред!	2СУ Академик Емилиян Станев- София
Това, че освен в делнични дни сме задължени да правим тестове и занятия събота и неделя.	2 то СУ "Академик Емилиян Станев"- София
Сплотяваме се повече като колектив.	2-ро СУ "Е. Станев"
Ако продължи извънредното положение, да се отложат матурите на 10 клас	2. СУ Акад. Емилиян Станев
Аз мисля, че учебния процес върви много по-лесно чрез дистанционното обучение.	2.СУ „Академик Емилиян Станев“ - София
Нямам проблеми, всичко се разбира лесно чрез този вид обучения и е интересно!	Гр.София 2СУ "Академик Емилиян Станев"

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Общо взето нямам проблеми с този вид обучение, не знам ,ама на мен така ми е по-интересно. Не виждам смисъл защо трябва да се учи и юли месец. Все пак нали за това се преподава сега с дигиталното обучение? Ако някои училища не могат да влязат да оставят тях или не знам. Лично аз и класа ми нямаме проблеми по този начин.	2ро СУ академик "Еммян Станев " гр.София
Организацията на цялото това обучение е прецакана, и не знам как очакват давайки ни задачи и повечето с големи обеми ние да успеем да влезем в ритъм с него изпълнявайки всички тези задачи за кратък срок, защото всеки учител си дава доволно задачи, раздават се.	21 СУ "Христо Ботев"
Проблемът е, че няма опция "домашно обучение" по принцип, а би трябвало да има, защото много деца учат дори повече, когато са въщи.	21 СУ "Христо Ботев" - София
Учителите трябва да правят повече видео уроците а не всеки да ни дава домашно	21 СУ Христо Ботев
Претоварват ни с много домашни и не научаваме кой знае колко много	21 СУ,, Христо Ботев"
Поради факта, че сме въщи атмосферата е много по-добра и ученето е по-лесно и ефективно.	21 Христо Ботев- София
Според мен не трябва да имаме ваканции, за да може материала да бъде наваксан, защото онлайн обучението НЕ СТАВА, НЯМА НИКСКЪВ ЕФЕКТ ОТ НЕГО.	22 СЕУ
Ние нямаме видеоуроци по нито един предмет, а и също така онлайн обучението няма да бъде ползотворно под нито една форма.	22 СЕУ
Нямаме видео уроци, а ни пращат само материалите и ние сами трябва да ги учим, което не намирам за нормално	22 СЕУ ,, Георги С. Раковски"
Учениците и учителите са доста затрупани с работа. Уроците стигат до всички. Домашните се пишат от всички. Според мен няма смисъл да се удължава учебната година или да се скъсяват ваканциите, тъй като материала се преподава дори по - бързо, отколкото в нормалните учебни часове.	22 СЕУ „Г. С.Раковски"
Не разполагаме с видео уроци.	22 СЕУ "Г. С. Раковски"
не малка част от учителите, имат излишни собствени изисквания за изпълнение на задачите, който не влизат в основата за тяхното изпълнение	22 СЕУ "Георги С. Раковски"
Учителите си мислят, че имаме цялото време на света за тях, но някои от нас имат и други занимания - уроци по английски, български, математика, инструмент някакъв. Учителите ни натоварват всеки ден с нови материали.	22 СЕУ "Георги С. Раковски" - София
Кой ще отговаря за повишеният ми диоптър? Всички мислят за предаване на материала, но пренебрегват здравословното състояние на учениците и техните бъдещи проблеми. И изляло за физическата активност и застояването пред компютъра?	22 СЕУ "Георги С.Раковски"- София
Има голяма липса на организация и комуникация между учителите. Всеки ни възлага задачи, в която платформа си поиска и когато си поиска, което води до объркване при нас учениците. Това е нещото, което най -много не ми харесва и ме притеснява при дистанционното обучение. Смятам че ако се избере една единствена платформа, в която всички учители да ни преподават и да ни поставят задачите си ще бъде много по-удобно за всички. За да се случи това обаче, е нужно да бъдат задължени да го направят - дали от директора на училището, дали от министъра на образованието, но за да се направи организацията, трябва да има организатор. Другото, което ме притеснява, са нашите матури, които ще се провеждат за първа година. Нашият випуск ще ги направи за пръв път, съответно няма как да се упражняваме върху примерни матури или такива от изминали години, както правихме в 7 клас. Това бихме могли да го "преживеем" ако поне бяхме на училище в момента, защото колкото и да не е, ще изостанем с материала, това е пределно ясно на всички ни. Ако сега бяхме на училище и всичко вървеше по план, в средата на май месец, щяхме да сме взели материала и до матурите щяхме само да се упражняване и подготвяме за тях. Сега това не знам как ще се случи и се притеснявам, че ще се явим неподготвени достатъчно добре. Затова смятам, че те трябва да бъдат отменени.	22 СЕУ " Георги Ст. Раковски"
Ако някой ни напише оценка нито можем да възразим, нито да си видим грешките	22 СЕУ "Г. С. Раковски" - София
Много повече домашни дават учителите в момента	22 СЕУ "Г.С. Раковски", София
Няма смисъл от взимане от лятната ни ваканция, тъй като и без това се учи натоварено	22 СЕУ "Г.С.Раковски" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Много повече възложени задачи от обикновено	22 СЕУ "Г.С.Раковски" София
Неясните условия от страна на учителите и липсата на оценки	22 СЕУ „Георги Стойков Раковски“
Дават ни повече задължения отколкото по принцип; работата с компютър изморява много лесно и няпряга очите ни допълнително.	22 СЕУ Г. С. Раковски
Смятам че доста често материалите, които ни дават са повече отколкото обикновено. Също така абсолютно цялото ми ежедневие минава вкъщи почти в една и съща стая, което ми действа напругащо.	22 СЕУ Г. С. Раковски – София
Понякога става прекалено натоварено и нямам време да напиша всичко, което се изисква от мен	22 СЕУ Г. С. Раковски- София
Минали сме доста материал по предметите, много се учи	22 СЕУ Георги Стойков Раковски
Моля ви, помогнете ни да оправим положението за да успеем да се подготвим за матурите.	22-ро СЕУ Георги С. Раковски
Очакванията на учителите да усвояваме новия материал без тяхна помощ и съдействие	22СЕУ "Г.С.Раковски" - София
ВЪРНЕТЕ НИ В УЧИЛИЩЕ	22СЕУ СОФИЯ
Дали има разбиране между учители и ученици	22СЕУ"Г.Св.Раковски" -София
Проблеми с натоварените платформи , прекъсването на интернет връзките .	30то СУ Братя Миладинови
Почти нищо не се разбира, когато учителите преподават. Защо се пишат отсъствия и оценки? Качествата на платформите и на обучението са лоши	31 СУЧЕМ "Иван Вазов" - София
Не, всичко измислено добре. Удобно е и за учениците, и за учителите	32 СУИЧЕ "Св. Климент Охридски"
Имам да правя домашни по фвс и не е спортуване ,а проекти.	35 Добри Войников-София
Организацията не е добра. Учителите не провеждат видео уроци. Просто ни пращат файлове и ние се самообразоваме. Отделно на това ни изпращат абсолютно ненужни задачи	35 СЕУ
оправете си организацията или просто не ме занимавайте щото предпочитам да спа	35 СЕУ "Добри Войников"
Учителите предприемат нужните мерки и правят всичко възможно, за да можем ние (учениците) да научим материала.	35 СЕУ "Добри Войников" - София
Просто всички да се успокоим и да действаме нормално и по седмичната програма не да правим излишни неща.	35 СЕУ "Добри Войников" - София
Обратната връзка на учителите с учениците е на ниско ниво в момента	35 СЕУ "Добри Войников" - София
Учителите също са натоварени с дори повече работа от преди както и ние като ученици. Би било по-добре ако се измисли вариант, в който материалът на не е толкова много.	35 СЕУ "Добри Войников" - София
Няма организация между учителите, дават ни изключително много задачи по различни предмети за кратък срок от време и не се съобразяват с дните, в които имаме часове	35 СЕУ "Добри Войников" София
Дни за почивка - в събота и неделя не бива да се възлагат и искат домашни работи.	35 СЕУ "Добри Войников"
Нямаме видео уроци по никой предмет освен по руски език	35 СЕУ Добри Войников
Учителите не се разбират за крайните срокове и се получава натрупване на задачите.	35 СУ „Добри Войников" - София
Това онлайн обучение е прекалено натоварващо просто защото като всеки учител по всеки предмет даде по едно нещо дори пак се натрупват твърде много задачи за изпълнение в училище учихме малко по малко от сега но беше много по ненатоварващо	35 СУ "Добри Войников"-София
Да дали учителите се съобразяват с програмата или не и отговора ми е не. Не всички учители изпращат материали, само когато имаме определения предмет, а и в други дни от седмицата	35 СУ "Добри Войников"
Понякогат възникват затруднения в онлайн обучението, например прекъсване на връзката или липса на обратна връзка от учители.	35. СЕУ „Добри Войников"
Смятам, че онлайн обучението е прекрасен алтернативен метод на обучение, имайки предвид обстоятелствата. Чрез него ученикът сам разпределя времето си, не се притеснява, насива се (което автоматично означава, че е в по-добра форма, за да изпълнява задълженията си).	35. СЕУ "Добри Войников"
На един от въпросите съм отговорила, че имам по четири предмета видео уроци, но съм конкретизирала три, тъй като няма първи чужд език, а само втори.	35. СЕУ "Добри Войников"- София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Оставят ни да си учим сами и ни трупат домашни, но почти никой не прави видеоуроци! Имаме много въпроси, но почти никой не ни обяснява, а има варианти! Само ни натоварват, реално не се учи...	35сеу „Добри Войников” -София
Имаме нужда от повече обяснения по материала и видеоуроци, и по-малко домашни	35СЕУ "Добри Войников"
По-трудно ми е да си организирам задачите и да ги предам в определения срок.	35СЕУ "Добри Войников"
Този метод е добър. Взимаме всички уроци в поставения срок. Поставят се задачи, които са интересни и приятни за правене. Учителите отговарят на въпроси бързо и проявяват разбиране, ако някой е закъснял със срока, който е бил поставен за определена задача	35СЕУ,, Добри Войников", град София
Техническата неграмотност на част от преподавателите.	51 СУ "Елисавета Багряна" - София
Проблемът с училищните клубове които предимно се ползват от повечето ученици за подготовка за матурата . Все още не се знае как всъщност ние ще си изкараме оцените честно и почтено и ще ни се зачетат, за да може да завършим годината. Също ужасно многото часове пред компютър ,който уврежда организма изключително много.	51. СУ "Елисавета Багряна"- София
Не всички деца разполагат с технологии	56 СУ" Проф.К. Иречек" - София град
Искам да се оплача! В нашето училище не държат на учениците!	56.СУ „Професор Константин Иречек” - София
Не всички учители се трудят еднакво, за да учим по време на карантината	73 - София
По моята преценка дистанционното обучение е сравнително натоварващо, но дава възможност на учениците да организират времето си и самостоятелно да се подготвят. Ако учителите са отзивчиви и склонни да помогнат, обучението не е толкова трудно, а и може да бъде осъществено в удобно за отделния човек време. От реакциите на мои познати и съученици забелязвам, че всички съвестно си изпълняват задачите и се стараят, противно на моите очаквания. Заради това вярвам, че въпреки необходимостта от преговаряне на преподадения през карантината материал, не е необходимо удължаване на учебната година.	73 -София
По повечето предмети учителите просто ни казват кой урок да научим и евентуално ако имаме въпроси да се свържем с тях, а аз смятам че материалът е твърде тежък, за да си го учим сами...	73 Владислав Граматик
Успяваме да се справяме с този начин на обучение без затруднения и не мисля, че е нужно да се съкращава лятната ваканция, защото няма да се налага да наваксваме материал.	73 СУ - София
Всичко се случва много бавно и хаотично.	73 СУ - София
Щом има дистанционно обучение и се взима нов материал, няма смисъл от удължаване на годината. :)	73 СУ „Владислав Граматик” - София
Сроковете за предаване на нашата работа, често не се уточнява и често е недостатъчна, като включим и всичките други задачи които ни пращат по различните предмети. Също би било хубаво всякаква информация по каквото и да е предмет, да е на едно място, напр. Google Classroom, а не всеки учител да праща на различно място. Иначе съм впечатлен колко гладко вървят нещата, имайки предвид, че учителите не са имали никаква подготовка или готовност за дадената ситуация.	73 СУ "Владислав Граматик"
От училищното настоятелство не организират учителите заедно, а са ги оставили на произвола на съдбата. Фактът, че ще получаваме повече учебни часове в бъдеще, се дължи на солидарността на компютърно грамотните учители, които помагат на колегите си. А има и учители, които въобще не се пробват да провеждат онлайн часове.	73 СУ "Владислав Граматик"
Не намирам дистанционното обучение за качествен начин на образование. Материалът взет по време на карантината не е качествено усвоен от учениците.	73 СУ "Владислав Граматик" - София
Смятам, че удължаването на учебната година е крайно и не трябва да се случва, имайки предвид какво неудобство изпитват учениците в ученето в момента и колко голяма част от уроците са принудени сами да си преподават. Много от учителите буквално отбиват номера с "онлайн обучението", но въпреки това няма да се разколебят да ни изпитат на материала, който сами си взимаме и преподаваме. Пълно безобразие	73 СУ "Владислав Граматик" София
Удължаването на учебната година според мен е нелогично и ненужно. Има училища, където се учи стриктно по програмата чрез онлайн платформи, но има и други, където никой не си прави труда да преподава материала като хората.	73 СУ "Вл. Граматик"
Голямото количество задачи и дълги видеоуроци вредят пряко на здравето ми: очите ми се преуморяват и не мога да фокусирам, врата ми се схваща, изпитвам дискомфорт и понякога болки в гърба	73 СУ "Вл. Граматик" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
В нашето училище е най-слабо преподаването по време на карантината.	73 СУ "Владислав Граматик"
Някои учители започнаха да искат да имаме онлайн часове, само след като започнаха да им искат списъци с отсъстващи и да ги проверяват.	73 Су "Владислав Граматик" - София
Доволна съм от онлайн обучението и се чувствам доста по-продуктивна чрез него.	73 СУ "Владислав Граматик" - София
Пиша домашни по предмети, по които досега не съм	73 СУ "Владислав Граматик" - София
Смятам че часовете чрез дистанционното обучение са по оптимизирани и по пълноценни от тези в училище, защото всеки се чувства като у дома си и така човек се отпуска и взима повече участие, внимава повече в час и му е приятно да учи.	73 СУ "Владислав Граматик"- София
Анкетата беше страхотна, надявам се да не я попълвах напразно и действително да има резултат :))	73 СУ „Владислав Граматик"
Би било доста абсурдно да се удължи учебната година, предвид че ние УЧИМ И УСВОЯВАМЕ УЧЕБЕН МАТЕРИАЛ, не сме ваканция. Ако бяхме, ок - да се удължи годината. Когато имаме затруднения се обръщаме към учителите и те винаги са готови да ни помогнат.	73 СУ Владислав Граматик София
От началото на карантината имаме много повече задачи отколкото преди нея. Полагаме огромни усилия да пишем дълги текстове, да решаваме задачи или изработваме проекти, които в повечето случаи не биват оценени, а понякога и проверени....	73 СУ Владислав Граматик; София
Времето за работа по задачите е малко, а учителите имат прекалено много изисквания	73 СУПЧЕ "Владислав Граматик" - София
Не виждам смисъл от удължаване на учебната година, поради факта, че се справяме абсолютно достатъчно добре и дистанционно.	73- София
Проблемите са, че никой не оценява труда ти. Много мерси	73. СУ
Трябва да се ползва само една платформа, не 5 ,защото учениците се объркат , трябва да има видео или гласови уроци, защото само с домашни не става ,не сме на самообучение и малко по-добра организация с часове и дати:)	7мо СУ
Училището се старее да подобри методиката си, но повечето учители вече дават тестове и всички се претоварваме.	9 ФЕГ
На някои учители им плащат за да ни пратят видео урок от уча.се. А после правим и тестове!!	9 Фег
Не.Нашите учители са герои.Аплодисменти.	9 ФЕГ
Ами има смисъл от онлайн училището и се учи много	9 ФЕГ
Кратки срокове за изпращането на домашни.	9 ФЕГ - София
Много дълго продължават онлайн видео часовете и е изтощително.	9 фег - София
Важно е да има пролетна ваканция, тъй като учениците и учителите работят изключително интензивно по цял ден, и то пред електронно устройство, допълнително натоварващо очите.	9 ФЕГ "Алфонс дьо Ламартин" - София
Има учители, които не ни обясняват нищо на видео чат и разчитат само на нас (да си напишем плана). По този начин нищо не научаваме!	9ФЕГ
Някои учители не ни преподават материала, а ни възлагат за домашно сами да си го научим и да си напишем план, след което ни дават задачи за определено време, без дори да са ни преподали урока (става въпрос за важни приоритетни предмети).	9ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин"-София
Много учители не преподават материал, но изискват от нас да решаваме задачи на него за невъзможно малко време.	9ФЕГ "Алфонс дьо Ламартин" - София
Също много от учителите не знаят как да се оправят с технологии, което много забавя всички.	
12 клас сме прекалено натоварени, предвид факта, че по принцип трябваше да завършим другият месец.	9ФЕГ- София
Дават се много на брой и дълги домашни	9ФЕГ" Алфонс дьо Ламартин" -София
Поради липса на добра интернет връзка в някои случаи обучението не е толкова ефективно, колкото ни могло да бъде.	9 ФЕГ "Алфонс дьо Ламартин"
Добро впечатление прави това, че много голям брой от учениците всъщност приемат електронното обучение насериозно и се стараят.	9 ФЕГ "Алфонс дьо Ламартин"- София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Забележка: учителите не са достатъчно компетентни и електронно образовани, за да ни преподават интерактивно, интересно, лесно разбираемо и научавано	9-та ФЕГ Алфонс дьо Ламартин - София
Фактът, че почти никой не праща планове и че трябва сам да преценяваш на какво иска учителят да наблегнеш	91 НЕГ
Дали на всеки е възможно пълноценно да участва в часовете, които се провеждат онлайн, защото в тази сфера сако има проблеми.	91 НЕГ
Това, че при цялото усилие от наша страна да правим по възможно най- добрия начин възложените ни задачи и да покрием срока, даден от преподавателите, с цялото ми уважение към учителите, те дори не си правят труда да погледнат работите ни, които ние пишейки сме изразходили часове, а камо ли пък да ни върнат отговор за грешките и нещата, които да оправим. За мен това е пълно разочарование!	91 НЕГ
Нека учителите се синхронизират помежду си и не затрупват с ненужно количество материал, а наблегнат на качеството.	91 НЕГ
Не се преподава новият материал. Нямаме видеоуроци.	91 НЕГ
Ако ни удължат срока до юли ще се самоубия, заклевам се.	91 НЕГ
Липса на обратна връзка.	91 НЕГ
Много повече задачи и много повече учене, в сравнение с времето, когато ходим на училище.	91 НЕГ
Изключително съм разочарована от начина, по който се подхожда към учениците, с неуважение, неразбиране и пренебрегване. Удължаване на учебната година до юли месец е абсолютно абсурдно поради много причини- учим много повече, отколкото когато ходим на училище, взимаме ненужен брой уроци и изпълняваме всякакви задачи абсолютно безцелно; юли месец е най-топлият месец в годината и най-подходящият за почивка и смятам, че е меко казано абсурдно 30 човека да се заключат в една стая на 40 градуса, без климатик и с наложен дрескод, непозволяващ на учениците да издържат на тези температури. Материалът няма да се навакса, тъй като условията няма да позволяват това да се случи. Относно матурите в края на годината, няма абсолютно никаква причина да се провеждат. Трябва да се направят избирателно, защото единствените, които се мъчат и трудят за тях, са тези, които смятат да продължат обучението си и няма да имат никаква полза от явяването на тези матури.	91 нег
Смятам че, има учители, които нарочно игнорират въпросите на конкретни ученици, понеже ги намират за , най-малкото, „лоши ученици“	91 НЕГ „ проф. Константин Галабов" - София
Обучението така според мен е по-ефективно, защото можеш да прекараш повече време над предметите, които са ти трудни и обратното - по-малко на тези които ти се отдават с лекота. Всеки се движи със собствена скорост и от това следва по-добро разбиране на материала и по-високи оценки.	91 НЕГ - София
Има нужда от много по-добра организация, използване на една платформа, спазване на учебната програма като дни, като учебна смяна, като брой на часовете. Абсолютно не е възможно да се подготвим за изпитите в 10ти клас по този начин. Учи се най-малко по предметите, по които ще държим изпит и ненужно много по всички останали. Чувствам се стресирана и натоварена от началото на дистанционното обучение. Изключително много ме демотивира факта, че се планирана удължаване на учебната година, тъй като аз и моите съученици учим в пъти повече отколкото когато ходим на училище и абсолютно не смятам, че е необходимо. Също така провеждането на НВО 10 клас и без това достатъчно притеснява всички ни, тъй като е за първа година, никой не знае какво представляват тези изпити, няма как да се подготвим реално, без да се знае изобщо от какво значение са тези изпити за образованието ни по-нататък. В ситуацията, в която се намираме в момента, стресът ни е достатъчно голям и ако тези матури са само с цел изследване на нивото на учениците, смятам че е напълно излишно да се провеждат, след като дори няма кой да ни готви за тях.	91 НЕГ - София
Единственият съществуващ проблем е факта, че много малка част от учителите всъщност биват толерантни и осъзнават, че не всички имат собствена стая, която да използват, и много от учениците биват постоянно разсейвани от роднини. В този момент е важно да не губим инерция, но няма как да се справим, ако постоянно ни бомбардират с тонове работа.	91 НЕГ "Константин Гълъбов" - София
Един от проблемите е, че учителите не спазват програмата и не използват платформите за дистанционно обучение с целия им капацитет.	91 НЕГ "Проф. К. Гълъбов" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Има учители, които не отговарят на наши въпроси и не задават задачите си разбираемо. Понякога имам затруднение и с изпълняването им в зададения срок, понеже ни дават прекалено малко време за изпълнение на задачата. И това като не е само един учител, се оказва че от днес за утре аз оставам без свободно време. Това според мен е така, защото не се съобразяват с учебната програма. Също имаме много труден материал тази година по някои предмети и не е особено възможно за едно дете да се справи само дори и с целия интернет пред него и да научи материал за 1 месец напред без помощта на учител или бившата училищна обстановка. Разбира се, има учители, които ни помагат в тази трудна и тежка за нас ситуация, но те са много малко.	91 НЕГ "Проф. Константин Гълъбов" - София
Често възникват проблеми с интернет-връзката, микрофоните и камерите на учениците, което възпрепятства провеждането на онлайн часовете. Освен това възниква проблемът с изпитванията и писмените работи, както и провеждането на устни матури, които се държат от два класа от всеки випуск на Немската гимназия в края на 12ти клас по 3 предмета и са важни за образуването на дипломите ни.	91 НЕГ "Проф. Константин Гълъбов"
Прави ми впечатление, че голяма част от учителите, а и от служебните лица на МОН, живеят с убеждението, че учениците приемат извънредното положение като ваканция, което е абсолютно грешно. Никога преди не сме били толкова претоварени с такъв огромен брой задачи. Друг е въпросът доколко е ефективно това неистово възлагане на задачи при положение, че имаме предстоящи ДЗИ, а хората от немския отдел от Немската гимназия имаме и устни матури в началото на май, за които също трябва да се готвим. Призивът ми е служителите в МОН да си освежат знанията за ситуацията и да не допускат без основание, че учениците си почиват постоянно. Сякаш се забрави, че част от учебния процес включва действително и време за почивка, чиято важност очевидно бива пренебрегната при сегашните обстоятелства, съдейки по обема на възложените задания.	91 НЕГ "проф. Константин Гълъбов" - София
Много по-стресиращо и немотивиращо е да учиш нови уроци от вкъщи, тъй като в училище си длъжен да си "в час" с нещата, които се взимат, докато вкъщи винаги го има разсейването и отлагането за по-късно във времето, което в един момент води до струпване на прекалено много задачи.	91 НЕГ "Проф. Константин Гълъбов" - София
На учителите не им е обяснено как да работят правилно с платформите и това води до половинчато и неефективно или дори никакво ползване на програмите, с които работим.	91 НЕГ "Професор Константин Гълъбов" - София
Несправедливо и необосновано е да се обсъжда скъсяване на ваканции и удължаване на годината, при положение че сегашната форма на обучение е дори по-изискваща от стандартната	91 НЕГ "Проф. Константин Гълъбов"
Прекомерно много задачи и губене на време в опити(най-често неуспешни) за видеоуроци. Време, което ни е нужно да изпълним многото задачи. Не е коректно да ни изсилват с домашни, задачи, материали- сега, за да се окаже, че ще трябва да се удължи.	91 НЕГ "професор Константин Гълъбов"-София
въпросът, който не бе зададен тук, е дали е смислено часовете да се провеждат по нормален график, т.е от 7.30. моят отговор на този въпрос би бил не, безсмислено и безпощадно решение, ограничавашо учителите и учениците. аргументацията на дадения избор е максимално приближаване до училището, на което сме свикнали, но това не е възможно. всичко, постигнато с тази мерка, са изтощение и отвращение.	91 НЕГ, София
Електронното обучение е много по-натоварващо от нормалния учебен процес и не може да се твърди по никакъв повод, че учениците са във ваканция или бездействат.	91 НЕГ, София
На практика заради натоварения си график в момента нямам никакво свободно време за подготовка за кандидатстване, допълнителни курсове или някакъв вид домашен спорт.	91 НЕГ, София
Натоварването наистина е повече от попринцип и не е честно отговорните ученици да бъдат лишени от ваканция за нещо, което се е случило не по наша вина!	91 НЕГ, София
С цел отчитане на дейност пред контролни органи много учители се чувстват длъжни да дават значително повече задачи в сравнение с преди обявяването на извънредно положение. Разбираемо е, че това се прави с опит да се компенсира липсата на присъствени часове, но при много от предметите е безсмислен труд с цел да се отчете „работа“.	91. НЕГ „Проф. Константин Гълъбов" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
<p>За всеки, който е част от някоя училищна институция, тази ситуация е нова и предизвикателна по някакъв начин. Наясно съм с това и се опитвам да влизам максимално в положението на учителите, на училището и на образователната ни система като цяло, но имам усещане, че на учениците не се отвърща със същото. Навсякъде по медиите се говори, че сме във ваканция, а в същото време се оказваме затруднени от множество задачи. По-голямата част от тях са насочени към по-второстепенни предмети, а другата по-малка част се отнася към материала от съществените предмети, върху който се очаква от нас скоро да правим външни оценявания. Мога сигурно да заявя, че подготовката ни там не е достатъчна и определено ме притеснява факта, че се очаква от нас да се явяваме на изпити, имайки предвид всичко, което се случва. Ние - учениците също сме хора преди всичко и всичко това, което се случва по света ни влияе по някакъв начин. Извънредните ситуации изискват извънредни мерки и вярвам, че най-честно ще бъде, ако образователната система се раздели с една част от материала, плануван за тази година и националните външни оценявания. Светът е изправен пред много сериозно проблеми, които тепърва ще ни атакуват и би било хубаво да намерим решения на нещата, които зависят от нас в момента. Мисля, че проблемите, свързани с образованието биха могли да се решат, стига да се помисли разумно и да се подходи с разбиране към ситуацията, в която се намираме.</p>	91. НЕГ "Професор Константин Гълъбов"
Липса на компютърна грамотност от страна на повечето учители	91НЕГ "Проф. Константин Гълъбов"
Нямам срещани проблеми.	АГ "Гео Милев"-Русе
Не е необходимо да ни намалят ваканцията, защото все още учим толкова, даже и повече, като преди	АГ"Гео Милев"- Русе
Ние нямаме видео срещи с учители, а само консултации ако имаш нужда от такава	АЕГ „Гео Милев" Русе
Мисля, че материалите и задачите за изпълнение са прекалено много. За да напиша всичко и да има полза от това, което правя, трябва да отделя цял ден. Учениците имат и други задължения освен учене и домашни, прекалено натоварващо е специално за мен, защото трябва да се грижа за малката ми сестра, докато родителите ми са на работа. Трудно успявам да изпълня всяка възложена задача, особено когато са толкова много със срок за предаване до 2-3 дни, възлатат се дори и за изпращане през уикенда.	АЕГ „Гео Милев"- гр. Русе
Мисля, че материалите и задачите за изпълнение са прекалено много. За да напиша всичко и да има полза от това, което правя, трябва да отделя цял ден. Учениците имат и други задължения освен учене и домашни, прекалено натоварващо е специално за мен, защото трябва да се грижа за малката си сестра, докато родителите ми са на работа. Трудно успявам да изпълня всяка възложена задача, особено когато са толкова много със срок за изпълнение до 2-3 дни, дават се дори и за изпращане през уикенда.	АЕГ „Гео Милев"- гр. Русе
Много ми допада дистанционното обучение.	АЕГ "Гео Милев"
Какво ще се случва със стипендиите по успех? Ще ги получаваме ли въобще и ако да, как?	АЕГ "Гео Милев" - Русе
Много по-ефективно се учи по този начин, защото можем сами да организираме времето си, не носим тежки раници и не се прибираме късно след обяд след натоварен ден, за да се натоварваме още за следващия.	АЕГ "Гео Милев" - Русе
Всичко е наред, има дни, в които сме малко по-натоварени, но аз лично смятам, че се справям, и този вид на обучение ми харесва.	АЕГ "Гео Милев"- Русе
Родителите НЕ са завършили педагогика, че да се налага да преподават в домашни условия на ученици от 1до 5 клас ! Дават им твърде много домашни на ден!	АЕГ "Гео Милев"- Русе
Според мен учителите в класните стаи преди извънредното състояние бяха доста по-неглежирани и не обръщаха толкова много внимание колкото сега. Затова сега има натоварване относно задачите, защото сега дават много повече задачи за вършене отколкото преди!	АЕГ "Гео Милев" - Русе
Дават ни много неща по всичко не мога да сногна	АЕГ "Гео Милев" -Русе
Като цяло се справям със задачите в срок. Харесва ми, че нямаме часове от сутринта. Има консултации. Не знам как би било по-добре, но нямаме учебни задължителни часове.	АЕГ„Гео Милев"- Русе
Отговорите на някои въпроси са така фиксирани, че нямам право да избира, че ни се преподава по-малко отколкото в училище. Този, който е създавал въпросника е приел, че неговите трудности са трудности за много хора, което може би не е така. Все пак се надявам да не ни вземат ваканцията.	АЕГ"Гео Милев", Русе
Г-н ***** ни дава твърде много домашно :) [звезди от редакторите]	Английска езикова гимназия Гео Милев
Уроците се взимат лесно. Нов материал е възможно да се вземе. Системата е пренатоварена, но има връзка с учителя и учениците.	Благоевград, ПГИ Иван Илиев

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Тормоз в онлайн обучението	Болница за ментални отклонения "Баба тонка"
Онлайн обучението разчита на съвестта на учениците да влизат в час и да си пишат домашните. Трябва да има наказания за тези, които не го правят. А също задачите, които ни поставят, са прекалено обемни и отнемат твърде много време. Аз лично почти нямам време за подготовка за кандидатстудентски изпити, което ми е най-големият проблем.	Второ СУ "Професор Никола Маринов" - Търговище
Искам на училище	Ген.Вл.Стойчев-София
Мисля ,че дистанционното обучение е ефективно .	Гр. София НППФ
Ставането рано сутрин в 8:00часа не е много приятно,нямам време да се наспя и да бъде адекватна по време на часовете,липсва ми училището:)	Град-София Училище:НППФ
Учим повече от колкото като ходихме на училище дават повече задачи и тестове .	Град.Русе, училище СУ"Възраждане"
Липса на жизненоважен материал	Д,Дъбник ПГСС проф.Иван Иванов
Оправе ги тези неща, оставете една платформа и да се спазва някакъв час!	ДФСГ "ИНТЕЛЕКТ" ПЛЕВЕН
Самоподготовката на учениците не ефективна и не води до нищо добро!	ДФСГ "Интелект" - Плевен
Най- вече даването на много домашни по всеки един предмет е най- натоварващо	ЕГ "Акад. Людмил Стоянов" Благоевград
Напълно безмислено е да се влиза в повечето часове. По този начин единствено увреждаме очите и гръбначния си стълб. А и учителите се напрягат повече за това, че директорката ги следи, а не за нашите действителни знания.	ЕГ „Акад. Л. Стоянов”, град Благоевград
Проблеми с приложението като например: отхвърля ученици и учители от видеоурока , проблеми със звука и известията за тези уроци , има случаи в които не допуска ученик или учител до видеоурока или до зададените указания за домашна работа	ЕГ акад. "Людмил Стоянов"- Благоевград
Електронното обучение според мен е ефективно и компенсира за изпуснатите часове, не виждам смисъл да се удължава учебната година и да се намаляват ваканциите, тъй като този метод на обучение е също толкова дори и по-добър от училищното обучение!	ЕГ "Бертолт Брехт" - Пазарджик
Нямам никакви проблеми. Дистанционното обучение е много добър метод.	ЕГ "Бертолт Брехт" град Пазарджик
Става въпрос за матурата, която предстои в края на 10-ти клас. За мен лично тя е напълно безсмислена за тези, които ще продължат своето образование. Разбирам, че някои искат да прекъснат обучението си, но ние - учащите, не трябва да сме посредници. Изключваме и факта, че подготовката за нея е почти невъзможна в момента. Учениците са достатъчно напрегнати, а това е допълнителен стрес. В заключение смятам, че само тези, които искат да работят след 10-ти клас трябва да правят въпросната матура.	ЕГ "Иван Вазов" - Пловдив
Според мен лично организацията малко "куца". Вече 2 седмици прекарваме в различни платформи. Натоварването е прекалено голямо. Смятат, че като обучението дистанционно, можем да се справим с невъзможно количество домашни, презентации, проекти и тн. Стресът е прекалено голям и повлиян от вируса. Според мен матури на 10тите класове трябва да отпаднат, защото първо, че информацията около тях е прекалено неясна, второ, защото ако се правят само с цел експеримент е ненужно и неаргументирано!	ЕГ ПЛОВДИВ
Децата твърде много се застояват пред компютрите, чувстват се по-изтощени и натоварени, нямат добра обратна връзка, а материала по математика и български е много трудно да бъде освоен!	Езикова Гимназия „Иван Вазов" гр.Пловдив
Не ми харесва това че от учениците се изисква прекалено много. Трябва да се вземе под внимание, че по доста предмети се налага сами да разбираме уроците си. Някои учители не ни предупреждават за часа на видео урокът и се получава така че имаме 2-3 урока по едно и също време. Чувствам се прекалено натоварена дори събота и неделя. Беше казано че един час трябва да бъде не по-дълъг от 30 минути , а нашите са около 60 минути.	Езикова гимназия " Иван Вазов"- Пловдив
Няма никва смисъл от тея видео уроци никой не ги слуша и учителите не си спазват графиците някои по-скоро един учител иска да работим със classroom друг discord друг skype всеки кот му дойде ама ня стане да ги еба	Електро бейби Русе
Има много деца които не се справят с материала и пропускат часове. Като цяло всички предпочитаме нормално обучение	Казанлък СУ Екзарх Антим 1

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Да, моля ама моля, кажете на малоумниците от министерството на образованието, че искам просто да си имам матури през май или началото на юни. Да ми дадат дипломата възможно най-рано и да не ми преобават кандидатстването!	Лекинко ще ме убият ако кажа, но съм от елитна софийска гимназия
Учим значително повече, но не научаваме нищо	МГ - Русе
Това, че някои учители ни карат да съставяме плановете си сами понякога е непосилно	МГ "Баба Тонка" - Русе
Твърде много и твърде дълги домашни	МГ "Баба Тонка" - Русе
Смятам че учителите (поне моите) се справят изключително (и изненадващо) добре в онлайн преподаването и го намирам за чудесен вариант за обучение през карантината	МГ "Баба Тонка"
В домашни условия те мързи да правиш каквото и да е било, защото се чувстваш комфортно. Така постепенно се натрупва материал, който отлагаш да научиш.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Проблемът е стоенето през устройствата дълго време. Заболява ме гласата от толкова часове през комутоъра или телефона.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Материалът е по-малко, видео урците са по-кратки и недостатъчни. Онлайн обучението има потенциала да е по-ефективно от традиционния начин на учене, ако и учителите, и учениците работят съвместно, усърдно и с желание.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Според мен ще е по-удобно за учениците, ако може да гледаме видеа на уроците по всяко време и да има прокети по предмета, за да се покаже, че усвояваш материала.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Интересно ми е как ще става оценяването при положение, че на учителите не е позволено да нанасят оценки по време на дистанционното обучение. Това според мен не е правилно. Щом един ученик се е потрудил по даден предмет и е показал знания/незнания, учителите, по своя преценка както е било досега, би трябвало да могат да го оценят.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Всичко е наред, просто направете така че всичко да се върне постарому по-бързо.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Часовете започват много рано.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Учителите дават най-доброто от себе си въпреки голямото натоварване и за тях (мисля, че е добре да се отбележи).	МГ "Баба Тонка" - Русе
Много от учителите сега се чувстват принудени да преподават и да отчитат дейност и в резултат на това една част от тях прекаляват със задачите, които ни възлагат. Също така има учители, които се опитват да ни накарат да използваме неудобни за ползване от нас функции на платформите (например да рисуваме в колаборативното пространство в Teams) чисто и просто защото за тях е удобно и защото това е нова функция, която искат да покажат на другите учители.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Платформата (MS Teams) на моменти се претоварва и започва да изхвърля хора от видеоуроците. Освен това, не е удачно да стоим с пуснати камери и микрофони, защото всичко блокира, но предполагам че това до някаква степен е нормално.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Няма достатъчна мотивация за учениците, което като цяло прави училището и ученето по - пренебрежително.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Прекалено много задачи за кратко време. Не се възнаграждава трудът, който полагаме, при положение, че е много повече.	МГ "Баба Тонка", Русе
Мисля че има необходимите въпроси относно ефективността на онлайн обучението	МГ "Баба Тонка", град Русе
В момента учим повече от обикновенното, което значи че не трябва да имаме удължаване на учебната година.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Смятам, че е много безхаберно отношението на учениците към онлайн обучението	МГ "Баба Тонка" - Русе
Въпросът за активността и отговорите към него бяха близки до съзнанието на учениците	МГ "Баба Тонка" - Русе
Нездравословно, твърде натоварващо.	МГ "Баба Тонка", Русе
Дългото време пред компютъра уврежда зрението	МГ, "Баба Тонка" - Русе
Поради този начин на обучение ние нямаме никаква физическа активност, което вреди на здравето ни	МГ "Баба Тонка", Русе

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
В повечето случаи просто пишем неща без да ги репрезентираме или обсъдим какво означават те. Чувствам се доста натоварена.	МГ"Баба Тонка" - Русе
Графа за предложения от учениците за справяне с посочените от тях проблеми.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Някои ученици не присъстват на видео уроците, но не се санкционират по никакъв начин.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Безсмислените мерки взети от държавата за защита на населението от грип. Изкупуването на огромни количества тоалетна хартия по някакви причини. По общо тъпотата на обществото.	МГ "Баба Тонка" - Русе
Прекомерното стоене пред компютър!	Мг "Баба Тонка" Русе
Повечето учители не записват как преподават уроците и трябва да ги учим сами.	МГ "Гео Милев" - Плевен
Моля, съобразявайте се с нашето свободно време, не ни пращайте толкова много задачи, защото в 12 клас сме кандидат-студенти и имаме са взимаме изпити и матури, за да бъдем приети в желаните от нас ВУЗ-ове.	МГ "Гео Милев" Плевен
много кратки срокове: домашно дадено от днес за утре ми се струва неуместно, още повече като се дават нови домашни всеки ден без почивните	мг плевен
Твърде много занимавка, при положение че сме последна година и ни интересуват само определени предмети...	МГ,,Гео Милев"- Плевен
"Забелязвам, че доста ученици не могат да се справят с зададените домашни, заради тяхното количество и кратки срокове за изпълнение. Също не виждам много смисъл по някои предмети да ми дават домашни, които не са свързани с учебния материал, а са като за отбий номер: разни упражнения, доклади и тнт. Според мен, вместо да се губи време по толкова домашни, може да се продължи с учебния материал както нормално, за да не трябва да наваксваме много, като се върнем на училище, и впоследствие да се удължава учебната година. Смятам, че с добра организация на материала и кооперация между учители и ученици, може да се превъзмогне затруднението от карантината, и че тази карантина е перфектния момент да се въведе онлайн обучението като водеща практика в обучението на бъдещите класове. Лека и спокойна вечер!" - един позитивно-настроен дванадесетокласник.	МГ Плевен
Дават ни домашни по предмети по които сме взели вече целия материал и няма смисъл за тези които няма да държат матура или изпит за тях да пишат тези домашни.	МГ"Гео Милев" - Плевен
По-горе при предмети, по които учим и имаме домашни са написани само общообразователните, а в моето училище повече от 50% са ни специални предмети, по които също учим много.	Национална професионална гимназия по полиграфия и фотография - София
Мисля, че не е нужно да ни се удължава учебния процес през лятото, защото в онлайн обучението си взимаме материала и ни натоварват достатъчно. Гопожите ни казват, че материалът ни е по план. Най-добре ще е да удължат учебния процес само на учениците, които ще имат изпити, матури и важни неща.	Национална финансово-стопанска гимназия-София
Огромна липса на разбиране от страна на учителите.	Национално училище за танцово изкуство- гр. София
Нямам проблеми.Върша си работата и се образовам!	НГДЕК
Според мен е добре да се използва една платформа - Дискорд. Смятам, че тя е най-добрата от всички останали. Също така не мисля, че има нужда от видеоуроци. Лично аз не се нуждаю от това да гледам учителя, нито той да гледа мен. Програмата ни е доста по-странна от обикновено и ако можем да започваме в 10:00 и просто да съкратим малко от голямото междучасие, ще ми дойде добре.	НГДЕК - София
Може да бъдат по-късни часовете, да не е задължително влизането във всички, а само, които са приоритет	НГДЕК "Св. Константин Кирил философ" - София
Според мен няма проблеми. Някак ми си струва, че има някакво напрежение, създадено без основателни причини. Начинът, по който се провежда обучението ни е доста задоволително. Мисля че за сега се справяме доста добре.	НГДЕК "Св. Константин Кирил Философ" – София
Не е необходимо обучението да бъде водено чрез видео уроци. Преподаването в гласовите групи в Discord е също толкова ползотворно. Онлайн обучението дава резултати и материалът бива взет много по-бързо, структурирано и разбираемо.	НГДЕК "Св. Константин-Кирил Философ"
Повече натоварване отколкото в нормален учебен процес и намаляването на лятната ваканция е абсолютно излишно, тъй като ние учим постоянно.	НГДЕК "Св. Константин-Кирил Философ" - София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Повечето от нашите учители обясняват как не трябва да се натоварваме и да не стоим пред екран за повече от 6 астрономически часа, но това е невъзможно, имайки предвид, че занятията се състоят 5 пъти в седмицата плътно от 9:00 до 15:00, след което имаме домашна работа по почти всички предмети, на която е зададен кратък срок. Тези допълнителни занаимания отнемат минимум по час на предмет. От личен опит мога да кажа, че прекарвам поне 8-9 часа пред компютъра си, за да мога да изпълня възложените задачи, но дори тогава не ми стига времето за всичко. Когато се изключи този проблем, смятам,	НГДЕК "Св.Константин Кирил Философ"-София
Фактът,че ние изучаваме три мъртви езика: Старобългарски, старогръцки и латински. Към тях се включва и западен език. Станаха общо четири. Това са допълнителни часове и задачи,които натоварват учениците от нашата гимназия.	НГДЕК "Св.Константин-Кирил философ" - София
Не смятам за достатъчно добре аргументирана идеята да се удължи учебната година, предвид факта, че получаваме повече задачи и домашни за изпълнение в твърде кратък срок. Мисля, че обемът на заданията трябва да се намали и нормализира.	НГДЕК "СВ. Константин Кирил Философ"
Не са включени опции за добавяне на специалните предмети за различните училища, включени са само общообразователни предмети.	НГДЕК „Св. Константин Кирил Философ” - София
Не ми беше позволено да си взема нещата от училищната сграда и съответно дистанционното ми обучение е доста ограничено и трудно.	Нгдек „св.Константин Кирил Философ“
Материалът е много повече от както започна карантината.	НГДЕК Константин Кирил философ
Сроковете за изпълнение на задачите са кратки	НГДЕК Св. Константин-Кирил Философ
Матурите причиняват голям стрес.	НГДЕК София
Матурите причиняват голям стрес.	НГДЕК София
Започнаха да ни дават домашни по предмети, по които никога не сме имали домашни, няма организация, интернетът също е проблем за тези, които сме заминали извън София. Моето семейство има възможност да предостави лаптоп, таблет, телефон, но не всеки има тази възможност, това трябва да се вземе под внимание, защото има деца, за които е трудно. Трябва да ни пратят повече помощни материали по предмети като чуждите езици.	НГДЕК- Св.К.К.Философ- София
Факта, че искат да ни удължат учебната година, въпреки дистанционното обучение.	Нгдек-Модерно предградие
Всеки учител вместо да си партнира с другите и да си организират програма, трябваше ние учениците да го правим, както и да им направим сървър за защото те са компютърно неграмотни и после с цялата си наглост поискаха да го прехвърлим на учителите. А те се чудят как да ни затруднят живота, а не да го улеснят. Уча 10 часа дневно за да мога да смогна с всичките им глупости.	Нгдек,, Константин Кирил Философ " - София
Every teacher wants from us to prioritize his subject.	ННПГПФ - София
Не искам да уча през лятото	Нпг по ктс гр Правец
Прекалено ненужно натоварване и притискане.	НПГ по КТС град Правец
Професионалните практически предмети не могат да се преподават, което е проблем за учениците, които са 12ти клас в професионалните гимназии.	НПГПТО "М. В. Ломоносов"
Да се отменят матурите или да се премахне материала от втори срок!!!	НПГПФ
Учителите оценяват по-трудно,затова искат по повече домашни и е изтощаващо защото седим само на компютри и лаптопи и не можем да мръднем на никъде	НПГПФ
Прекалено пренатоварване със задачи.	НПГПФ
МОЛЯ ВИ ВЪРНЕТЕ НИ НА УЧИЛИЩЕ РЕАЛНО УЧИЛИЩЕ	НПГПФ
Всичко е прекрасно, освен задачите, но осъзнавам, че преподавателите трябва да се отчитат по някакъв начин, а и имам много готини учители, за които ми доставя удоволствие да се натоварвам. Дистанционното обучение за мен е супер, чувствам се много добре, изключвайки понякога факта,че имаме доста задачи за изпълнение аз правя всичко и имам късмета да имам учители, които без дъска и ученици пред тях могат да ни научат на много неща. Ако четете това - обичам ви! :)	НПГПФ

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Като цялото най важното е това че матурите за 10клас се превръщат в нещо трудно бих казала и невъзможно и ще се надявам да ги махнат. Трябваше да има въпрос които да гласи "Смяташ ли че ще успееш на матурите с такова обучение?"	НПППФ София
Учителите се справят със задачата перфектно!	НПГРФ СОФИЯ
ИНТЕРНЕТ И МИКРОФОН	НПМГ
Един и същ учител използва 5 различни платформи	НПМГ
Макар и да имаме часове за допълнителна подготовка, нямаме време за тях. Някои учители поставят задания, които трябва да се изпълнят до края на деня. Няма никаква почивка между часовете и понякога се налага да закъсняваме за следващи часове и да се обясняваме на учителите. Твърде сме зависими от интернет връзка, а някои учители ни уведомяват, че ще ни пишат отсъствия, ако не влизаме в посоченото време.	НПМГ
Не може ли да учим по предметите, по които ще караме матури? Така и така сме в извънредно положение, края на втори срок 12клас. За вас кое е по-важно да имаме бегли познания по география или да си вземем с положителни резултати матурите? О и да не ни променят формата както министърът ежедневно повтаря. Ако целта ви е да всеете паника: успешно е! Може поне да дадете образец на 'логическата матура', не 12години да се готвим и накрая отиваме на матури и играем логически задачи. Съжалявам, но това е непрофесионално. Такива неща се обявяват, а не в последния момент. От тези изпити зависи бъдещето ни, не си играйте с него.	НПМГ
Мисля,че учителите трябва да уважават работите на учениците ,не само да ги преглеждат,а да им и пишат оценки за добре свършената работа.	НПМГ
Дистанционното обучение върви по-добре, отколкото предполагах.	НПМГ
Върнете училището	Нпмг
почивки за очите, прекалено много домашни, организацията на учителите ни е по-лошо от оценките ми по математика	НПМГ
ПРЕКАЛЕНО МНОГО ЗАДАНИЯ	НПМГ
Всички учители ежедневно ни дават домашни и уроци за четене, дори в дните, които по програма нямаме с тях и дават срокове за 30 въпроса писане на текст за няколко часа, което е невъзможно	НПМГ
Часовете в онлайн платформите просто не ме научават. Учителите явно не се справят добре с този метод на преподаване. Просто е доста по-различен от нормалните часове.	НПМГ
Много е натоварващо цялото това нещо, всеки учител си мисли, че само той дава домашни и се претоварвам	НПМГ - София
Учителите дават прекалено много домашно, което преди карантината не ставаше и просто нямаш време за нищо особено като си втира смяна	НПМГ - София
Няма смисъл поне за мен да се удължава учебната година/да се взима от ваканциите. Не за друго, но учебен материал не се изпуска, ами просължавауда се преподава, както по принцип	НПМГ "ак. Любомир Чакалов"
Проблем с наличието на устройства(компютър) за осъществяване на дистанционно обучение.	НПМГ "Акад. Л. Чакалов"
Никакви други проблеми, освен многото платформи за ползване. За мен по Дискорд ще е най-елективно, поради факта, че програмата може да издържи голям брой хора (до към 40-45 човека) в един сървър и в една конферентна връзка, без да има проблеми с аудио или споделения екран. Като пример Zoom и Microsoft teams забиват много, трудно им е да издържат много хора (около 27-28 човека) в един разговор,а това са платформите, които ни карат да използваме основно. Плюс в Дискорд е и това, че може да де направят организирано чатове, в които учениците да пращат материалите си и да обсъждат разни неща по учебния материал.	НПМГ "Акад. Л. Чакалов" - София
Дългото време пред компютъра ми докарва главоболия и изтощава очите ми.	НПМГ "Акад. Л. Чакалов" - София
Неорганизираността на някои учители, които ни пращат домашни, които се пишат за 4-5 часа, и които трябва да бъдат изпратени до края на деня (по география). Пишем дълго описание на конкретна географска област, и въпросите се качват към 14-15, а трябва до 23:59 същия ден да бъде качен отговор (приблизително 20-25 въпроса всеки)	НПМГ "Акад. Л. Чакалов" – София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
<p>Електронното обучение според мен е много добра алтернатива, дори в дългосрочен план. Единствените недостатъци са липсата на физическа активност (възлагат се задачи от учителите по ФВС, но те не се спазват заради голямата натовареност), лошата организация (напоследък организацията се подобрява) и множеството различни платформи.</p> <p>Начин за избягването според мен е отделяне на по-големи междучасия (не по 5 мин, а даже доста от пътните са по-къси), в които учениците ще могат да се раздвижат, да се нахранят и да имат време за тоалетна.</p> <p>Друго нещо е събиране на всички предмети в една надеждна платформа, в която всеки ученик ще получава известия НА ЕДНО МЯСТО, вместо да трябва да проверява всичките си пощи и платформи относно бъдещи, а дори и вече закъснели домашни.</p> <p>Послено, но не на последно място е по-доброто обучение на учителите за работа в електронната среда. Няма по-добър начин на обучение от този, в който има пряка, както визуална, така и слухова връзка, между двете страни. Заради липсата на тази така нужна връзка се натрупва много материал, който трябва да бъде изучаван и синтезиран от учениците в тяхното свободно време.</p>	НПМГ "Акад. Любомир Чакалов"
Трябва да се направят известни подобрения с интернет връзката, но като цяло всичко е наред.	НПМГ "акад. Любомир Чакалов" - София
За собствени идеи на учениците	НПМГ "акад. Любомир Чакалов" - София
<p>Почти всички ученици отделят същото внимание за учене, както и когато не бяхме под карантина. Някои дори отделят още повече време от обичайното. Учителите имат голяма възможност да следят домашните на учениците и изпълнението на задачите, възложени им преди това. Това спомага и за нанасянето на оценки, въпреки карантината. Училищните дейности се състоят достатъчно ефикасно. Няма да нужда учебната година да бъде одължена щом учениците учат също толкова ефективно, както обикновено, дори някои се стараят повече, заради по - строгия контрол.</p>	НПМГ "академик Любомир Чакалов" - София
<p>Този метод на обучение ми позволява да се посветя по-пълноценно на учебния процес. Имам повече време за подготовка, а в комфорта на домашната среда ми е далеч по-лесно да се съсредоточа и да запазя вниманието си за по-дълго. Усещам как с времето успяваме да се приспособим все по-добре, но все още има какво да се желае по отношение на организацията.</p>	НПМГ "Академик Любомир Чакалов"- София
<p>Проблемът ми е, че ни дават много задачи за кратко време и ние орекарваме прекалено много време пред компютрите. От вече седмица главата ме боли както и очите и вечер не мога да спя, заради натоварването през деня! Разбирам, че е важно да се вземе материала аз съм напълно съгласна с това, но дадените задачи са прекалено много. Все пак трябва и време за почивка и някакви упражнения вкъщи.</p>	НПМГ " Акад. Любомир Чакалов " - София
<p>При онлайн преподаването трябва да отделяме повече време за научаването на самия урок, тъй като до някъде сме по самостоятелни</p>	НПМГ Акад. Любомир Чакалов
Излишно много и излишно дълги домашни	НПМГ София
<p>На нас ни е толкова трудно колкото и на учителите! Не мисля, че има нужда от удължаване на годината, ако учителят разбира от професията си.</p>	НПМГ- София
<p>Преподаването и ученето от вкъщи според мен е по-ефективно, защото имаш определен период от време, в което трябва да си на телефона си и изпълняваш задачи в определен срок от време, докато когато ходиш на училище самата рутина те изтощава и губиш мотивацията си за учене. Също така повечето учители са много по-приятелски настроени и нямат това притискане от ръководството и постоянното наблюдение относно това как да изнасят учебните си занятия.</p>	НПМГ-София
<p>Учителите не се съобразяват с това, че не можем да изпълним всичките задачи в сролове, защото имаме привилегирани предмети като профилите ни!</p>	НПМГ, София
<p>Учителите забравят, че имаме и други предмети, в които също получаваме огромен обем задачи през различните платформи. Настава ужасно голямо объркване (поне при мен) и това ми пречи да съм достатъчно продуктивна. От сутрин до късния следобяд съм пред екран или пиша и това няма спирка. Пращат ни се задачи за уикендите, което е малко в повече. И ние искаме малко лично пространство и личен живот :D</p>	НПМГ"Акад. Л. Чакалов" - София
Цялата система с дистанционното преподаване е сбъркана и трябва коренна промяна	НТБГ
<p>Не сме назад с материала, даже бих казала, че взимаме много повече отколкото преди. Мисля, че когато се върнем на училище, няма са сме изостанали, а даже може би напреднали и няма да има нужда от отучване и допълнителни часове.</p>	НТБГ
Аз мисля, че това е по-добър начин на обучение от стандартния!	НТБГ

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
как да се систематизира обучението, за да облекчи не само учениците, но и учителите	НТБГ
Има повече учебни материали, които са доста полезни и помагат за по-бързото усвояване на материала.	НТБГ
Дано не бъде удължена годината!	НТБГ - София
Работата онлайн е по-ползотворна, но същевременно и изпълнена с много задачи за кратък период от време.	НТБГ - София
Като цяло дистанционното обучение е по-трудно	НТБГ - Сфия
Еми на голяма част от учителите им е доста трудно да се оправя с платформите.	НТБГ София
опрвете си системата	НТБГ София
Може да добавите отметка за различни от дадените предмети за специализираните училища	НТБГ- София
Единственото което съм видял от това обучение е ,само бълване на задачи и тестове и се очаква всичко да се научи от някакви "материали", които според мен са крайно недостатъчни. Като цяло се оплаквам от системата на училището ми защото не задължава учителите да правят видеоуроци с учениците а това е голям пропуск. Доста неорганизирана работа...	НТБГ-София
На първо място искам да ви благодаря за заинтересоваността и за това, че си вършите работата. Относно материала - по-непритискащи срокове или по малък обем, а и малко разбиране от учителите.	НТБГ-София
Има ли смисъл от матурите в 10 клас за тези, които не искат да кандидатсват или да прекъсват образование? Няма, карайте само тях.	НТБГ, град София
Според мен повечето материал който ни дават в момента е ненужен.	НУИ "проф. В. Стоянов" -Русе
Не видях въпроса "Провеждате ли видеоуроци?".	НУИ "Проф. Веселин Стоянов" - Русе
Несправедливо е как не се разбираме и ни оценяват на материал който не сме могли да разберем/предадем.	НУИ Веселин Стоянов Русе
Взема се много по-малко количество материал, отколкото преди карантината	НУИИ
Защо трябва това да е задължително? Вярвам, че повечето на възраст над 16 трябва да са способни да се самообучават. Факта, че учителите искат да се чувстват по-полезни от колкото са и ни затрупват със задължителни задачи, само пречи и лично мен ме демотивира.	НУИИ "Илия Петров" - София
Ако се обмисля да се увеличава годината има ли смисъл от домашно обучение изобщо?	НУИИ "Илия Петров" град София
Това не е онлайн обучение, а самостоятелна подготовка вкъщи	НУИИ"Илия Петров" София
Защо ни карат да ставаме толкова рано, като можем и от по-късно да започнем часовете	НУТИ - София
Лично аз, научавам по-ефикасно и с разбиране, преподадените уроци, чрез онлайн обучение.	НУТИ-СОФИЯ
Тия даскали не могат да ползват компютър	НФСГ
Когато си предам домашните, не получавам обратна връзка	НФСГ
Трябва повече учители да се опитват да ни обучават чрез видеоразговори и да се опитват да говорят с нас, защото като ни пращат презентации и не ни обясняват нищо материалът не може да бъде усвоен.	НФСГ
Учителите не се съобразяват и изпращат съобщения, задачи и тестове късно вечер. След 21:00, а даже се случи и в 23:30. Това натоварва, подажда стрес от постоянното пуикане на телефоните. Не е нормално...А за платформите наистина е трудно...постоянното им проверяване и стоене на телефоните ни изтощава, стресира, подтиска и не ни остава време за семействата ни.	НФСГ- София
(Някои предмети, които изучаваме в НФСГ не бяха включени в отговорите в анкетата.)Учителите мислят, че не учим достатъчно и дистанционното обучение не е ефективно, за да компенсират ни дават прекалено много домашни!	НФСГ- София
Да бъдат поставяни оценки на изпълнените презентации и задачи,които ни възлагат !!!	НФСГ- София
Прекалено големи очаквания по опраделени предмети без обратна връзка.	НФСГ- София
Всички учители преподават по различен начин и е много объркващо.	НФСГ- София
Повечето учители дават много материал ама не го преподават казват учете сами!!!	НФСГ-София
Да бъдат поставяни оценки на възложените проекти и задачи!	НФСГ-София

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Който иска да учи, ще намери начин и ще си учи. Който не иска, винаги ще си намира оправдания и начинът на образование ще е проблем.	НФСГ-София
Ако ще учим лятото няма смисъл да ни занимават сега!	НХГ"Цанко Лавренов"-Пловдив
Реално няма полза от това ДИСТАНЦИОННО обучение... Със или без него не научавам нищо	ОБУ"Св. Климент Охридски" - борово
Не е нужно да ни дават презентации.Разбираме че сме си вкъщи но това не означава да се занимаваме само с учене.Всеки си има задължения все пак	Оу „Иван Вазов,, Русе
Високото натоварване, на което са подложени учителите, пречи също толкова и на нас. Нямам време дори да прочета уроците по някои предмети и ми се налага да пиша по цял ден. Понякога имам чувството, че пиша повече време от пълен работен ден.	ПГ „Христо Ботев" град Дупница
Пренатоварване и неразбиране учителите.Те си мислят ,че си почиваме и нищо не правим.	Пг „Христо Ботев"- Дупница
Да се задават по-малко задачи,за да може да смогнем ние учениците,много време изискват тези задачи!!!!	ПГ „Христо Ботев" -Дупница
При положение, че сега всички учим, даже повече от обикновено, няма смисъл да се удължава учебната година с още един месец.	ПГ "Христо Ботев", гр, Дупница
Учителите дават повече домашни от колкото нов материал	ПГ по телекомуникации - София
Има учители, които просто ни качват уроците на електронен, писмен вариант и ни оставят да се оправяме сами. След това ни дават задачи и тестове, които ние не знаем как да направим и очакват от нас да им ги пратим "след малко" с нагласата да ни пишат оценки. Така не се научава нищо и само си губим времето и материала. А да не говорим как задачите и материала се увеличиха много и едва им смогваме.	Пг по туризъм "Иван П. Павлов" Русе
Повечето учители не знаят как се използват платформите за учене.	Пг по туризъм Русе
не се взимат особено насериозно нещата,учителите си предават материяла,а на нас няма кой да ни го обясни и на всичкото отгоре не стига,че е това всичкото сега,а и юли месец трябва да сме на училище	ПГ по туризъм-Русе
В прекалено много приложения учим. Може би ще е най-добре в фейсбук, защото е най-лесно за всички!	ПГ по Туризъм,, Иван П. Павлов" - Русе
На повечето учители не им пука. Пускат 1/3 от теорията и айдя правете тест.	ПГ Христо Ботев, Дупница
Да не се удължава учебната година.	ПГ,,проф. д-р. Асен Златаров,,
По - интересно е с онлайн обучение.	ПГД Елисавета Васоза
Учителите дават произволни срокове без да ги интересува по още колко предмета имаме домашни. Общо взето всеки си гледа неговия предмет.	ПГИ "Иван Илиев" - Благоевград
Упражненията и уроците не се пращат по програма всички учители пращат наведнъж всичко с един и същи срок някои от учителите дори пращат всеки ден нови упражнения дори в дните ,в които нямаме този предмет няма добра организация от 8:30 до 13:00/13:30 няма дори междучасие,което можем да отидем да ядем доста често някои учители казват час,в който ще пратят упражненията и не спазват часа или го пращат по-рано или с 1 час по-късно	ПГИ "Д-р Иван Богоров"-Варна
Няма въпроси, които да са свързани с професионалните гимназии, които държим ДЗИ и по специалностите си.	ПГИУ "Елиас Канети" - гр. Русе
Твърде дългото време прекарано пред екраните, което е нездравословно за учениците.	ПГИУ "Елиас Канети" - Русе
По добре разбирам уроците, когато имам контакт с учителите, като например математиката. Труден предмет ми е и не я разбирам много.	ПГИУ "Елиас Канети" - Русе
Дистанционното обучение може да служи за помощно средство на ученици и учители при изпълнение или задаване на упражнения СЛЕД като утихне положението с COVID-19, но не и да се приложи като перманентна форма на обучение поради много причини.	ПГИУ "Елиас Канети", Русе
Онлайн обучението е по-спокойно от традиционното	ПГИУ "Елиас Канети", Русе
Ще е добре да се създаде подобна анкета за учителите	ПГИУ "Елиас Канети" -Русе
Мисля, че отговорих на всичко твърде изчерпателно. Надявам се, че ще повлияе това по някакъв начин.	ПГИУ „Елиас Канети" - Русе
Работа по-спокойно	ПГИУ ЕЛИАС КАНЕТИ - ГР.РУСЕ
Малко повече ни натоварват.	ПГИУ,, Елиас Канети" - Русе

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Не е попитано дали ни харесва този начин на обучение.Моя и същевременно на повечето мои връстници е, че всеки предмет е отрупан от задачи, които за упражнение и домашно, но някои неща са по-трудни и не лесни за решаване. Някои учители проявяват разбиране, но не всички. Според мен няма нужда от множество задачи, които да натоварват учениците и да ги напрягат.	ПГИУ„Елиас Канети”,гр.Русе
По-голямото натоварване на учениците.	ПГИУ"Елиас Канети" - Русе
Изключително лоша организация и липса на компетентност от страна на учителите, защото много от тях не са компютърно грамотни	ПГИУ"ЕЛИАС КАНЕТИ" РУСЕ
Учителите дават много дълги планове и дълги домашни. Без да ги интересува, че имаме и други часове и всичките домашни ги искат до края на деня. И някои учители умело ни крадат и почивните дни, казвайки че имаме 2 дена почивка и ни дават в добрия случай двойно повече домашни. И има хитри учители които не ни пускат междучасия когато имаме два часа един след друг.	ПГИУ"Елиас Канети"- Русе
Учениците извън Европа се свързват много бавно/трудно	ПГИУ"Елиас Канети"-Русе
Учителите ни натоварват и дават много домашно	ПГИУ„Елиас Канети” Русе
няма как да си изключи известията, защото понякога учителите пишат важни неща, но учениците пишат адски много по платформите, защото материала им е неясен и не могат да направят упражненията... телефона ми прегрява от толкова известия, постоянен спам е... ако спре един, почва друг и така е дори събпта и неделя	ПГО "Недка Иван Лазарова" - Русе
Проблем е вземането на нов материал. Не мога да разбера голяма част от него. Ще е по-добре ако затвърждаваме материала, който ни е преподаван преди карантината. Друг проблем е претоварването със задачи. Психически съм изтощена от толкова много задачи, лягам си късно и ставам рано, не ми остава никакво време за каквато и друга дейност.	ПГО "Недка Иван Лазарова" - Русе
Не може поне според мен да ни дават толкова домашни за един ден или тество,които трябва да ги решим за около 15мин.	ПГПЧЕ „Алеко Константинов” Правец
Абсолютна глупост е това електронно обучение! Връщайте ни на училище, че и без това сме прост народ, не позволявайте това да се случи и с днешното поколение	ПГПЧЕ. ПЛЕВЕН
Дават ни много домашни отколкото ни даваха в училище.Постоянно ни казат да си правим регистрации в ненужни платформи,така става объркващо и ни затрудняват.Много групи на много места,дават ни екипна работа а няма как да я изпълним защото сме много хората и е по-трудно.Учителите не обясняват хубаво какво трябва да правим и се объркваме!	ПГПЧЕ“Алеко Константинов”Правец
Твърде много домашна работа.	ПГРЕ „Г.С.Раковски" гр. Бургас
Както ние се чувстваме натоварени,покрай този метод на обучение,два пъти по-натоварени са учителите, правейки презентации за всеки клас,опитвайки се да пратят домашни/материал или важни съобщения към ученици или други учители.	ПГРКК
Рядък контакт на учителите със социалните мрежи и слабото им познанство по използването им.	ПГТ "Иван Павлов"-Русе
Малък срок за изпълнение на задачите.	ПГТ "Иван П.Павлов"- Русе
На останалите часовете са намалени и почват от 9, а ние сме си по програма и е много по уморително	ПГТ Иван П. Павлов Русе
Как се отнасяме с учителите? Лично при мен много от хората казват , че са запознати с материала ама после не го правят.	ПГТЕ „Хенри Форд"-София
Много е разпокъсан графика в който ние учиме .	ПГТК
Идеята е добра, организацията е слаба	ПГТК София
Присъства некомпетентност от страна на някои учители, по отношение на самото онлайн обучение.	ПДГ "Елисавета Вазова" - София
надявам се усилията ни да не са окажат загуба на време и нерви	Плевен

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Цялото това учене с дистанционно обучение е напълно достатъчно и затова удължаването на учебната година е напълно излизшино. В момента се стараем повече отколкото в училище и този допълнителен стрес, който получаваме и заради матурите които ще се провеждат в 10 клас ни демотивира още повече. Тъй като не са толкова важни, няма смисъл да се провеждат, защото нито ще сме подготвени както трябва нито ще успеем да дадем всичко от себе си. Учим колкото можем и се стараем да научим нещо макар, че понякога е трудно заради програмите за обучение. Всички даваме всичко от себе си и учители у ученици и се надяваме това с удължаването на годината да не се прави защото само ще ни демотивира повече.	Пловдив
Излишно претоварване на учениците с допълнителни материали и задачи, които по принцип не ни дават в училище.	ПМГ „Акад. Сергей Корольов” - Благоевград
Аз пак намирам време да си почина, ама мама е учителка и тя има часове и сутрин и следобед, после проверява тестове, домашни, отговаря и обяснява на всички ученици поотделно грешките, има консултации, пише планове на уроци, прави нови тестове, измисля много и различни задачи за следващия ден. Ако някой може да оцени това...	ПМГ "Акад. С. Корольов" - Благоевград
Не мисля че трябва да има домашни	ПМГ "акад. Сергей Корольов" - Благоевград
Затруднение при качване на възложените домашни от страна на платформата.	ПМГ "Акад.С.П.Корольов" - Благоевград
изключването на учителят от разговора или заглушаване на микрофона му в Skype е проблем, учителите дават понякога много кратки срокове за изпълнение на задачите и прекалено много домашни се натрупват на веднъж.	Пмг "Васил Друмев" - Велико Търново
Преподават прекалено много уроци и след като започнем училище само ще изпитват, което е несправедливо. Би трябвало само да се упражняваме по време на карантина.	ПМГ "Константин Величков" - Пазарджик
От една страна повечето учители са намерили интересен и добър начин за преподаване, докато други просто дават суха материя без обяснение и ние трябва да разбираме урока сами едва ли не или сами да правим план, което от една страна е добре ще прочетем, ще разберем, но как да сме сигурни дали сме записали най-важното и това, което учителя държи да се знае.	ПМГ "Константин Величков" - Пазарджик
Изморени сме повече, защото прекарваме повече време пред мобилните си устройства-в часовете; , за да си напишем домашните. При повечето предмети няма организация и в някои часове няма такава съсредоточеност. Трябва да бъдат преподавани по-качествено уроците, заедно с подробни планове.	ПМГ "Константин Величков"- Пазарджик
Учителите дават много задачи, уроци и други за кратко време. Все едно имаме само два предмета, за които трябва да учим.	ПМГ “Баба Тонка”
Много излижно преписване на домашни и задачи без ефект	ПМГ “Васил Друмев” В.Търново
Този начин на преподаване е неефективне, нищо не може да се научи.Най-добре ще е да се върнем на училище	ПМГ “Васил Друмев”- Велико Търново
Всички учители мислят, че техния предмет е единствен и ни заливат с домашни, които имат неясни условия	ПМГ Благоевград
Искам да споделя, че онлайн обучението е добро и полезно. От началото на карантината започнах да наблягам повече върху уроците, защото разбрах, че образованието е наистина важно. За сега вървим добре с материала, правим достатъчно упражнения и се чувствам все едно съм в класната стая, по време на видеоуроците.	ПМГ-Благоевград
Как се очаква да не преписваме, ако имаме на разположение и телефони и лаптопи при себе си? Как да се мотивирам да уча, като знам че имам всичко на готово и никой няма да разбере, ако го използвам? Същата е работата при изпитванията- тетрадката върху лаптопа и вместо да разказвам урока, просто ще чета, изразително.	ПМГ"Акад. Сергей Корольов"
Материалът е повече и всички уроци ще се вземат.Не е нужно да учим през месец юли.	ПМГ"Акад.С.Корольов"-Благоевград
Дали учителите дават нужните обяснения	ПМГ"К.Величков" - Пазарджик
Дали предпочитаме да ходим на училище въпреки извънредните условия.(Аз лично предпочитам да ходя на училище, разбира се със маска и всички възможни мерки които мога да предприема.)	ППМГ „Акад. Н. Обрешков,, гр. Разград

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Искам да добавя... Относно матурите, които предстоят за 10 клас, защо е толкова настоятелно те да останат? За 4 клас (в някои случаи, в които има класирания и избор на паралелка в по-горния клас), 7 клас и 12 класа е напълно нормално и бих казала нужно да се намери начин, по-който техните матури да се проведат. Но при положение, че матурата в 10 клас все още не е разработена, нито един ученик или учител има някаква информация за нея, не повлиява абсолютно никъде, а целта и е само и единствено информативна (да се покаже доколко са усвоили материала гимназистите). Не смятам че по време на пандемия това трябва да е приоритет! Наблегнете на наистина важното в момента, не си правете експерименти, които могат само и единствено да доведат до понижаване на успеха на учениците, защото матурите могат и да не фигурират никъде, но някои учители са сметнали, че оценките изкарани от тези матури ще бъдат оформящи за края на годината. Покрай цялата тази пандемия се натрупва само стрес и тези допълнителни, ненужни матури не повлияват положително по никакъв начин. Проучването може да бъде отложено напред във времето при тези обстоятелства. Не може ли да се разбере кое е важното в момента? Само и единствено допълнителен стрес покрай цялата тази ситуация! Не само за учениците, но и за родителите им! Така, че моля тези матури да бъдат отменени за другата година (дай боже до тогава да е овладяна ситуацията) и нека се обърне вниманието на наистина важното!	Професионална гимназия - София
Малка част ученици се включват в дистанционното обучение.	Професионална гимназия по аудио видео и телекомуникации А.С.Попов - град
Нужно ли е онлайн обучението? Защото според мен, не е. Можем да се научим и сами на тези неща, ако имаме желание, но нашето желание липсва, защото учителите не знаят в повечето случаи как да подхождат с нас.	Професионална гимназия по телекомуникации - София
Оценяването е проблем, поне в моя случай. Когато се възложат домашни по всички часове включително изобразително изк. и ФВС, понякога нямаш времето или силите да ги направиш, а с този начин на обучение няма друг начин на оценяване на учениците. В час не може да се изпитваме, защото има материал за взимане и също докато се организираме да започнем ни отнема минимум 5 мин. Другото ми впечатление е, че не всички семейства имат достатъчен брой устройства за всичките деца или добър интернет. В нашето училище са малко случаите, но в по-ограничени семейства от финансова гледна точка този начин на обучение е трудно възможен.	ПЧМГ
Проблеми няма, като изключим факта, че МОН съкрати продължителността на часовете, което беше голяма грешка. Нека не слушаме BG-тата.	ПЧМГ София
смятам че трябва да се дават тестове	Първа АЕГ
Пускане на задачи, извън учебно време	Първа АЕГ
Доста от учителите имат затруднения с техниката - училището трябва да се погрижи за тяхното обучение	Първа АЕГ, София
Закъсняла организация, заради която се прилага ненужен стрес.	Първа АЕГ, София
Пропуска се важен материал, който дори с огромни усилия е трудно да се навакса УСТНО, добро решение ще е да се вкарат платформи, на които учителите ще могат да разписва или обясняват предметът си визуално(такъв пример е стереометрията)	Първа английска езикова гимназия
Материала се взима много по - бързо, поради причината, че в час, когато някой пречи трябва да му се направи забележка, което взема от времето, а по време на онлайн разговор този проблем липсва и това помага за взимането на повече материал в по - малко време.	Първа английска езикова гимназия - София
Нека продължим с дистанционното обучение	Първа английска езикова гимназия- София
По някога се пращат домашни в късните часове, например в 00:00 по биология имах да правя един тест	Русе
Учителите ни дават доста задачи, които ни правят продуктивни. Мисля, че всички разбираме материала и нямаме проблем с дистанционното обучение	Русе Мг Баба Тонка
според мен учителите се справят отлично с онлайн обучението	Русе ПГ по Туризм Иван П. Павлов
Трябва повече организация и коренно различен начин на електронно обучение където не се смесват двата типа на обучение(класно и електронно)	СЕУ „Св. Паисий Хилендарски“ -Дупница
Боли ме главата от толкова седене пред монитора, но пък уча повече отпреди	Сеу Добри Войников
Трудна връзка с някои учители и (доста редки) проблеми със свързването	СЕУ"св. Паисий Хилендарски"- Дупница

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Организацията е много добра. Но бих казала, че учебният процес отнема повече време, заради допълнителните домашни по част от предметите. И отзивите са различни за всеки учител и предмет - в зависимост от желанието, с което използва новите технологии и прилагането на креативни методи (образователни филми, презентации). Почти всички часове протичат ускорено и ще е добре да се намали тяхното времетраене и евентуално да се мине на една смяна.	СМГ
Смятам дистанционното обучение е доста полезно в такива времена и мога да кажа, че в нашето училище уроците си вървят гладко и както преди.	СМГ
некоректно отношение на учителите	СМГ
Прекалено много учители са незаинтересовани от това до каква степен учениците разбират материала, който преподават	СМГ
Друг проблем е взирането в компютъра, заради което ме боли глава, както и липсата на истински социален контакт.	СМГ
Все пак предпочитам ходенето на училище пред електронното обучение.	СМГ
Боли ме главата от гледане и слушане на видео уроци.	СМГ
Стоенето пред компютър.	СМГ
2 часас е опитвах да вляза в платформата. Не успях	Смг
Контролът върху това, което правят учениците в час и за домашно, е значително по-голям. Освен това учителят успява да обърне повече внимание на всеки един ученик поотделно.	СМГ
Може да няма време за въпроси в или извън часа, но винаги се намира време след часовете, в което да бъдем изпитвани.	СМГ
Можеш да се съсредоточиш по лесно върху уроците, но седенето пред компютъра повече от половин ден много натоварва очите, затова е добре да се дават често петминутки (които дават възможност и да се раздвижим) и по малко домашни.	СМГ
Много натоварване, малко време за почивка.	СМГ
Не е толкова ефективно преподаването, а в същото време се очаква да научим същото количество материал и повече и да правим повече задачи и проекти. Иначе е много по-удобно като начин на обучение от гледна точка на време и обстановка. Спестява се пътуването до училище. Много по-предразположен се чувствам въкъщи, по-комфортно е.	СМГ "Паисий Хилендарски"
важно е ученическите олимпиади и състезания да се подновят колкото се може по-скоро	СМГ "Паисий Хилендарски" - София
Онлайн обучението задължава учениците да вършат работа, защото по-лесно се проследява. Например, ако преди домашните системно не се пишеха, защото учителя рядко проверява, то сега те трябва да се пратят в конкретен срок. Да, да се препише е лесно, но и в училище е лесно. Масовото оплакване и "натоварване" се дължи на факта, че сега сме принудени да отделяме НЯКАКВО време в учене (или дейност свързана с училище), а не защото материалът е повече. Да не говорим, че има часове, в които учителите не следят за присъствие, което означава, че всъщност на практика имаме доста повече свободно време, отколкото когато се ходи на училище. Също така и не пътуваме, не спортуваме... свободното време така и така е в изобилие.	СМГ "Паисий Хилендарски" - София
Не се мисли за учениците като личности, а като работи изпълняващи указания	СМГ "Паисий Хилендарски"
Дистанционното обучение има потенциалът да е ефективно. Обаче трябва да се включи повече време за въпроси и връзката учител-ученик колкото се може повече да наподобява тази, когато не сме под карантина.	СМГ "Паисий Хилендарски" - София
Информация за преподаване на материала	СМГ "Паисий Хилендарски" - София
Да се насърчава физическите упражнения, за да се избегна трайни изкривявания на гръбнака и очни проблеми	СМГ „Паисий Хилендарски”- София
Ненужното ранно ставане в 7	СМГ- София
Много е нечестен двойният стандарт, който се поддържа в момента - някои училища вкл. моето изпълняват всички наредби на министерството, а други - не. Заради втория тип обаче ваканции и матури биват отменени, което е несправедливо спрямо нас.	СМГ-София
Програмите отказват понякога	СОУ."П. Волов"- Бяла

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Няма да се справим на матурите	София проф Иван Апостолов частна Английски гимназия
Дистанционното обучение ни прави по продуктивни!	София- 2 СУ Ақд.Емилиан Станев
Учителите да бъдат по-благосклонни и търпеливи към процеса. Може би са необходими повече обяснения и толерантност в математиката. Мисля, че тепърва ще навлизат повече технологии в учебния процес и тази криза ни доказва, че трябва образователната ни система определено трябва да бъде още по-гъвкава и в час с новите технологии! Очаквам в бъдеще учениците да бъдат по-добре запознати с различните видове технологии и приложения, както правят в другите страни.	София, 164 ГПИЕ
Всичко е разпръснато в две платформи, Дават ни много материал, защото всички смятат, че имаме много свободно време	София, 18су,,Уилям Гладстон"
Липсва ми живото общуване, не може да го заменят платформите, колкото и да са добри!	София, 56.СУ
Дистанционното обучение е изключително изморяващо и натоварващо за учениците. Всичко се струпва върху учениците и как те "Имат много свободно време", като междуременно всеки учител праща задачи в един ден, които по принцип в една нормална седмица, би дал постепенно за домашно. В ритъм на преподаване на материала.	София, 73 СУ "Владислав Граматик"
Няма никаква организация, в анкетата не мога да изкажа мнението си по всички въпроси, защото няма отворен отговор, а е избирателен, материала, който се предоставя не е достатъчно разяснен, въз основа на което се дават упражнения, които не можем да направим, тъй като не е разбран въпросният материал. Учениците, които трябва да се явят на изпит(матура и НВО) няма да бъдат достатъчно подготвени, заради проблемите с преподаването, а от това им зависи бъдещето.	София, НФСГ
Трябва цялостна реструктура и модернизация на образователната система. Живеем в дигитализиран свят и трябва да се възползваме от технологиите. В резултат всеки следващ набор ще умее все по-добре да се развива в света, в който живеем днес.	София, Първа АЕГ
Нямам проблеми относно дистанционно обучение	СПГЕ "Джон Атанасов"
Повечето уроци са под формата на разговори, без нагледно да се показва каквото и да е, което да задържа вниманието ни и да ни интригува.	СПГЕ "Джон Атанасов" - София
Не сме имали нито един видео урок, а само по Български език госпожата говори по messenger с 6 човека един път	Спгт
Дават ни повече домашни отколкото Дори събота и неделя ни изпращат задачи	СУ „Възраждане" - Русе
Колко време ти загубва дистанционното обучение извън задължителните часове?	СУ „Христо Смирненски " с. Кочан
Защо учителите си мислят че като дават срок 1 ден за огромно домашно никой друг учител няма да даде домашно и само по нейният предмет ще учим?	Су "Васил Левски" - Русе
Материала не се преподава по правилен начин, трябва да пишем много домашни за кратък период от време, не разбирам материала както преди, всички учители пускат домашни когато решат без да спазват програмата, няма свободни дни. В заключение за мен най-добрия начин да се преодолее според мен е да се нулира годината или да се намали материала за матурите на 7 и 12 клас, но ако се удължи учебната година мисля че всички ученици няма да имат желание да учат и ще се отрази негативно на всички ученици независимо от възрастта им. Благодаря за вниманието!	СУ "Васил Левски"- Русе
Учителите не знаят как да използват платформата	СУ "Васил Левски"-Русе
Някой учители ли симислят че техвия предмет е само важен и че само него изучаваме и дават доста домашни	СУ "Възраждане"-Русе
За времето, по което се провеждат часовете. Прекалено рано е.	СУ "Панайот Волон" - Бяла
Да не учим и през лятото!!!!	Су "Св. Св. Кирил и Методий" - Смядово
Мисля, че онлайн обучението е добра идея и тази анкета бе добре направена. Няма нужда да се взема от ваканцията.	СУ "Христо Ботев" - Русе
Някои ученици нямат възможност, да се включат на 100% в дистанционното обучение.	СУ "Христо Ботев" - Русе
Прекалено много платформи и прекалено много материал	СУ "Христо Ботев" Русе

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Щом учим, докато сме под карантина, НЕ ТРЯБВА да се удължава учебната година!!!	СУ "Христо Ботев"-Русе
На въпросите отгоре, които гласят "по колко предмета имаш видео уроци" трябва да сложите 0, защото аз нямам видео уроци, а нямам опция 0	СУ "Васил Левски"
Повечето учители не са подготвени за работа онлайн или с техника. Имат проблеми с изпращането, проверяването, оценяването на задачите...и едва ли е само с това.	СУ "Йордан Йовков" - Тутракан
Нещо важно според мен е как в момента ставаме рано, за да учим онлайн и повече от половината ден минава в уроците на телефона, защо ще имаме да учим и юли месец? Някак си не е справедливо да учим сега, че и после? Нали това е материала, който изпускаме? Ако ще ни вземат лятото поне да не ни натоварват вкъщи!	СУ "Панайот Волон" град Бяла
Няма смисъл да се отучва лятото, защото всичко наваксваме онлайн.	СУ "Св.св. Кирил и Методий" - Козлодуй
Учителите не са готови за този тип обучение при нас, нещата не се случват както трябва.	СУ "Христо Ботев" - Русе
Въобще не се преподава, това е губене на време. Учителите нищо не правят, а взимат заплати.	СУ „Възраждане” - Русе
Няма никакви проблеми, дистанционното обучение се отразява супер!	СУ „Христо Ботев” Русе
По възможност файловете ,които се изпращат от учителите да се ОТВАРЯТ и по-голям срок за изпълнение на задачите!	СУ за европейски езици- гр. Русе
Не точно но не бива да удължаваме годината и лятото все пак и ние сме хора имаме нужда лятото да разпуснем въпреки че и сега го правим	Су Св.Св „Кирил и Методий,-с.Сатовча
Няма нужда да увеличават учебната година	СУ Св.св. Кирил и методий-смядово
Всички сме уморени от цялото това напрежение покрай учението	СУ,, Екзарх Антим 1" - Казанлък,
Дали е ок да гледаме повече 8 часа в телефоните?	СУ,,Иван Вазов" - Вършец
Никой не е писал да ли искаме да сме в училище или вкъщи да си учим	СУ,,Христо Ботев" Русе
В училище нещата бяха по - лесни	Су."П.Волон" - Бяла, Русенско
Липса на организация и като цяло никой не знае какво иска и какво прави.	СУЕЕ - Русе
Някои учители не качват материали по учебната програма	СУЕЕ -Русе
Учителите не се съобразяват, че имаме и други предмети и пращат когато им е удобно, но не се замислят, че нямаме толкова време да изпълним всичко , например всеки ден получавам по 5-6 задачи от различен учител и реално трябва да уча двойно повече.	СУЕЕ „Константин-Кирил философ"- Русе
Според мен всеки трябва да приеме сериозно онлайн обучението, защото ако сега изостанем трудно ще наваксаме, а никой ученик не иска да учи по време на лятната ваканция.	СУЕЕ „св. Константин-Кирил Философ”
Всичко е загуба на време, измислено от прост човек	СУЕЕ "Св. Константин-Кирил Философ"
По цял ден телефона ми звъни от учители, което е дразнещо и натоварващо. Също така всеки има различни предпочитания за тоа къде и как да изпращаме материалите, което пък е дразнещо и отнема 3 пъти повече време.	СУЕЕ "Св. Константин-Кирил философ" -Русе
Нямам проблеми , предпочитам да се обучавам дистанционно	СУЕЕ Константин Кирил Философ Русе
Доста, често системата се претоварва и нямаме възможност за комуникация с учителите.	СУЕЕ Константин-Кирил Философ
Дистанционното обучение ми харесва повече от традиционното	СУЕЕ Русе
Прекалено стоене пред компютъра и последници след това	СУЕЕ Русе
Учителите трябва да направят график кой кога ще качва заданията си, а не всеки когато си реши. Някои учители качват заданията си вечерта.	СУЕЕ- Русе
Мисля че няма нужда от удължаване на учебната година	Суее- Св. Константин-Кирил Философ
Не всички учители се отнасят сериозно или знаят как да работят с технологиите.	СУЕЕ-Русе

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Смятам, че не трябва да учим през лятото, защото обезсмисля дистанционното обучение в момента. Като зрелостничка съм достатъчно притеснена относно кандидатстването ми във Великобритания. Последното, което остава е да уча до края на юли. Не виждам смисъл времето за учене да се удвои, защото в момента лично аз прекарвам много повече време учейки и пишейки домашни. Не искам след няколко седмици да чуя ще учите през лятото и целия този труд да бъде захвърлен. Както на по възрастните от нас, нашето време е също толкова ценно и трудът ни заслужава възнаграждение.	СУЕЕ"Св. Константин-Кирил Философ "-Русе
Получавам повече съвети за възложената задача и коментар върху вече свършената работа.	СУзаХНИ "Константин Преславски" - Варна
Понякога материалът се преподава набързо, без много разяснения.	СУПНЕ "Фридрих Шилер" - Русе
Затрудняване използване на технологии	СУПНЕ "Фридрих Шилер" - Русе
По-удобно е да се учи от вкъщи и не се чувствам натоварен, затова мога да се концентрирам върху материала. От началото на дистанционното обучение имам чувството, че съм научил повече отколкото през цялата учебна година.	СУПНЕ "Фридрих Шилер" - Русе
Смятам, че не е редно да се дава повече материал по предмети, които не са приоритет в училището и че не е редно да се дава повече, отколкото когато сме реално на училище. Ако примерно имаме 4 часа в седмицата даден предмет - не е нужно да се дава и четирите дни задачи+урок, който ние сами трябва да учим. За уроците сме съгласни, но всеки един път от четирите дни трябва да правим отделни задачи, документи, т.н. Пак повтарям, като този предмет НЕ е приоритетен в училището. По този начин нямаме времето да наблегнем на важните предмети.	СУПНЕ "Фридрих Шилер" - Русе
Някои дни ни натоварват малко повече и това ни се отразява зле. Също така се пракарва доста време пред компютъра и това може да доведе до проблеми със зрението. Въпреки всичко, този вид обучение има повече плюсове отколкото минуси.	СУПНЕ "Фридрих Шилер" Русе
Понякога връзката се губи и нищо не се разбира	СУПНЕ "Фридрих Шилер"- Русе
Нямаше въпрос дали ни е лесно да се оправим с платформите за обучение ,което лично за мен това е доста трудно.	СУПНЕ "Фридрих Шилер"
Липса на време за подготвяне върху материал за кандидат- студентски изпити	СУПНЕ Фридрих Шилер - Русе
Дистанционното обучение е неусавършенствано и неефективно. По-лесно е за всички учителите да ни пращат материали и ние да им ги връщаме.	СУПНЕ Фридрих Шилер гр. Русе
Предпочитам да съм с корона вирус, отколкото дистанционно обучение вкъщи.	СУПНЕ-Русе
Трябва да се продължи дистанционното обучение. Не е чак толкова трудно да се работи. Имаш повече време на разположение да разбереш и асимилираш материала, а и имаш възможност да говориш с учителите. Има толкова много ученици на самостоятелна програма, чиито знания са за отлична оценка и не мисля, че дистанционното обучение е нещо недостатъчно. Това, което трябва да се направи е да се осъвършенстват платформите, в които се работи за да могат учителите да вътворят ред.	СУПНЕ"ФРИДРИХ ШИЛЕР"-РУСЕ
Натоварването при видеоуроците и в изпълнението на зададените, от учителите, задачи, е прекалено много!	Технологично Училище "Електронни Системи" към Технически Университет София
Учителите изпращат огромно количество домашни, които според тях трябва да се направи от днес за утре. Материалът остава неразбран и неусвоен.	ТУЕС
Обучението е супер, самата карантина е проблема. След като не можеш да имаш почти никъв социален живот и да се забавляваш навън, стоенето по цял ден в нас прави всичко свързано с училище още 10пъти по-досадно!	Туес
Че ни наторват двойно повече, отколкото по принцип, но научаваме по-малко!	ТУЕС
липсват техническите предмети	ТУЕС
Като цяло имаме много повече задачи, а крайният резултат е крайно негативен - учим повече , а не научаваме нищо	ТУЕС

Нещо, което ти е направило впечатление, което не си видял да е записано тук? Други проблеми? Нещо важно?	Училище си (град)
Това е личен проблем и не е нужно да го четете, но затвориха София след като отидох на село с моите родители и тогава си бях взел само учебниците и тетрадките по математика и руски език и ми е по-сложно по някои предмети, защото нямам откъде да си помагат информацията и се налага да питам съученици за снимки, а тук интернетът е лимитиран и за сега успявам да го спестявам за видео-уроци, но не се знае кога ще свърши.	ТУЕС - София
Кратките срокове за изпълнение на задачите	ТУЕС - София
Учителите не се съобразяват с това, че ти имаш и други предмети освен техния. Не спазват графика си на обичайния час и се е стигало дори до 2 часа и 10 мин (астрономически).	ТУЕС към ТУ - София
Чрез видео уроци спада качеството на обучение	ТУЕС към ТУ СОФИЯ - София
Премахване на матурата за 10 и 4 клас	ТУЕС към ТУ- София
Ако коронавирусат не ни убие, то това обучение ще го направи!	ТУЕС към ТУ-София
Не всички учители обръщат внимание на учениците които нямат възможност за това дистанционно обучение (нямат наличие на компютър, лаптоп, смартфон или таблет) или имат възможност но имат проблеми с влизането в някои платформи(съответно и присъствието в някои часове)	Христо Ботев, Русе
Напълно безмислено е дистанционното дистанционното обучение;))	ЧАГ „Проф.Иван Апостолов”
От началото на дистанционното обучение съм започнала да уча повече и да си разпределям по-ефективно времето спрямо училище. Уроците са каквито са били и преди, материал се преподава и се учи повече, от колкото в самото училище. Имам възможността много по-ползотворно си използвам времето, следователно и да науча повече материал.	Частна Езикова Гимназия "проф. д-р Васил Златарски" // ZLATARSKI INTERNATIONAL SCHOOL
Дали учителите са редовни понеже при нас има учители които нищо не са писали до момента	Шумен ПГМЕТТ,,Христо Ботев"
1.Справят ли се професионално учителите? 2. Как сте настроени по време на електронното обучение?. 3. С десетобалната бала оценете използването на платформа за електронно обучение. 4. Притежавате ли нужните технологии за обучение? 5. В състояние ли сте да продължите електронното обучение? 6. Съгласни ли сте да ви отнемат от лятната ваканция и да ви направят нещастни???	
След един месец ще трябва да плащам сметки, а се занимавам с онлайн обучение, с 4 човека в час...	
Не остава достатъчно време за подготовка за ДЗИ(понякога) и приемни изпити за университетите, възлагат се много задачи, поради което желанието за удължаване на годината, отлагането на матури и изпити става ненужно и носи още повече стрес за дванайсетокласниците	
Учителите не са снабдени с качествена техника и това затруднява обучението	
Нямам време за подготовка за ДЗИ!	
В някои "елитни" гимназии не сме и чували за видео уроци :)	
Дават ни повече домашни отколкото преди, дори и в събота и неделя ни изпращат задачи	
Обучението не е лошо, но не е предвидено време за домашни. Обикновено свършваме училище в 13:00 или дори по-рано, а сега сме до 17:00 и домашните станаха много повече. Искам да кандидатствам медицина догодина и ми се налага да избирам между училище и уроците, което не смятам за нормално.	
Огромна липса на разбиране от страна на учителите.	